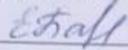


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Оренбургской области
Администрация муниципального образования
"Акбулакский район Оренбургской области"
МБОУ "Веселовская СОШ №1"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО классных
руководителей



Е.Ю. Барышникова
протокол №1 от «27» августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Шевченко В.В.
«28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Воронова С.А.
Приказ № 01-09/88
от «29» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Я - гражданин России»

для обучающихся 7,8 классов

Составитель: Е.Ю. Барышникова

Веселый Первый, 2024 год

Рабочая программа курса «Я - гражданин России» составлена на основе авторской программы Михалкина Д.В. Духовно-нравственное направление.

Цели курса:

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения;
- совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности;
- воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи:

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающую оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, перенос акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- формировать у обучающихся понимание ценности семьи, ее значимость в жизни каждого человека, в жизни всей страны;
- воспитывать уважительное отношение к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям;
- повышать качество патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

Планируемые результаты

Личностные:

формирование:

- ценностного отношения к России, своему народу, краю, государственной символике, законам РФ, старшему поколению, к природе;
- ответственности за судьбу страны, гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- активной жизненной позиции;

овладение:

- опытом ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции, опытом взаимодействия с людьми разного возраста;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- способности к самореализации в пространстве российского государства;

- знаний и соблюдения норм правового государства;
- осознания высших ценностей, идеалов, ориентиров, способности руководствоваться ими в практической деятельности.

Метапредметные:

овладение:

- составляющими исследовательской и проектной деятельности: видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; развитие монологической и диалогической речи.

Обучающийся получит возможность для формирования умения:

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- выражать свои мысли, способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию;
- самостоятельно организовывать и выполнять различные творческие работы.

Предметные:

знания:

- значимых страниц истории страны, примеров исполнения гражданского и патриотического долга, традиций и культурного достояния своего края;
- моральных норм и правил поведения, этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, традиций своей семьи, бережное отношение к ним.

Овладение:

- начальными представлениями о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища, эстетическом отношении к окружающему миру и самому себе.

Содержание программы

Раздел 1. «Мы - россияне» (10ч.)

Граждане России - россияне.

Россия - многонациональное государство. Особенности территориального устройства страны. Культурное многообразие народов России. Традиции, обычаи, праздники народов России. Толерантность. Многообразие и единство нашей страны.

С чего начинается Родина

Мои права и обязанности.

Они защищают Родину. Мои родные – защитники Родины. Маленькие герои большой войны. Поклон тебе, солдат России.

Права и свободы человека.

Этапы становления и формирования прав и свобод человека. Крепостное право. Поместное дворянство. Жалованные грамоты дворянству и городам. Не увидевшая свет «Жалованная грамота крестьянству». Наемный труд. Городская жизнь.

Государственные органы власти в России.

Государство на страже закона, прав и свобод граждан. Как формируется государственная власть.

Ветви власти.

Правительство, парламент, суд.

Раздел 2. «Гражданин в экономических отношениях»(8ч.)

Государство в экономической жизни людей – история и современность.

Понятие «экономика». Частная собственность и ее роль в обществе.

Экономические функции государства.

Государство в экономической жизни людей – история и современность. Занятость и трудоустройство в современной России. Выбор профессии.

Экономическая составляющая семьи.

Бюджет. Затраты. Из чего формируется доход семьи?

Налоговый кодекс РФ.

Правовое положение. Система налогов и сборов в РФ. Виды налогов. Права и обязанности граждан.

Раздел 3. «Роль личности в истории страны». (7ч.)

Российское общество и тенденции его развития.

Представления об историческом времени. Научные открытия и технические достижения.

Развитие взглядов на роль личности в истории.

Исторические ступени в развитии личности. Точки зрения: Аристотель, Ж-Ж Руссо и др. Биографии, события (М.В Ломоносов, К.К. Рокоссовский, Ф.М. Достоевский, А.П. Чехов и др.)

Историография.

Интерес к прошлому. Событийность. Описание истории глазами людей, историков.

Раздел 4. «Религия в духовной культуре»(4 ч.)

Религия как одна из форм культуры.

Религиозные объединения и их роль в жизни общества. Культура вероисповедания. Роль религии в формировании традиций человека.

Старообрядчество

Религиозно – общественное движение. Пути формирования. Есть ли сегодня старообрядцы?

Раздел 5.«Я познаю себя»(4ч.)

«История моей семьи»

Родной край, дом. Ответственность за судьбу. Профессии моих предков. Фото из семейного альбома.

Жизненные ценности.

Формирование взглядов. Здоровье, счастье, друзья. Нравственный долг.

Раздел 6. «Культура информационного общества»(2ч.)

Изменения в жизни социума.

Компьютерная грамотность. Современные технологии. Информатизация населения.

Список литературы

Антошин, М. К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст] / сост. М. К. Антошин. М.: Айрис – пресс, 2003.

Баранова, И. В. Нравственные ценности [Текст] / сост. И. В. Баранова. – М.: Генезис, 2004.

Газман, О. С. Воспитание: цели, средства, перспектива [Текст] / О. С. Газман. - М.: Новое педагогическое мышление, 1989. - 221с.

Данилюк, А. Я. и др. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] / Вестник образования. – 2009. - №17. - 9 - 13с.

Жиренко, О. Е. Внеклассные мероприятия [Текст] / сост. О. Е. Жиренко. – М.: Вако, 2007

Концепция патриотического воспитания граждан РФ [Текст] / Воспитание школьников. – 2005. - №1. – 147с.

Концепция духовно – нравственного воспитания российских школьников [Текст] – М.: Просвещение, 2009. – 35с.

Тематическое планирование

№п/п	Тема занятия	Количество часов
	Раздел 1.Мы-россияне	10
	<i>Граждане России – россияне</i>	2
1	Особенности территориального устройства страны	1
2	Культурное многообразие народов России	1
	<i>С чего начинается Родина</i>	3
3	Мои права и обязанности	1
4	Поклон тебе, солдат России	1
5	Маленькие герои большой войны	1
	<i>Права и свободы человека</i>	3
6	Этапы становления и формирования прав и свобод человека	1
7	Наемный труд	1
8	Городская жизнь	1
	<i>«Как в дружбе, так и в государственной деятельности должны быть исключены притворство и лесть»(Цицерон Марк Туллий)</i>	2
9	Государство на страже закона, прав и свобод граждан. Ветви власти	1
10	Правительство, парламент, суд	1
	Раздел2. Гражданин в экономических отношениях	8
	<i>Государство в экономической жизни людей – история и Современность</i>	1
11	Понятие«экономика». Частная собственность и ее роль в Обществе	1
	<i>Экономические функции государства</i>	3
12	Государство в экономической жизни людей	1
13	Занятость и трудоустройство в современной России.	1
14	Выбор профессии	1
	<i>Экономическая составляющая семьи</i>	2
15	Из чего формируется доход семьи	1
16	Формируем бюджет семьи	1
	<i>Налоговый кодекс РФ</i>	2
17	Система налогов и сборов в РФ. Виды налогов	1
18	Права и обязанности граждан	1
	Раздел3.«Роль личности в истории страны»	7
	<i>Российское общество и тенденции его развития</i>	2
19	Представления об историческом времени	1
20	Научные открытия и технические достижения	1
	<i>Развитие взглядов на роль личности в истории</i>	2
21	Исторические ступени в развитии личности	1
22	Биографии, события, точки зрения великих людей	1
	<i>Историография</i>	3
23	Интерес к прошлому	1
24	Событийность	1
25	Описание истории глазами людей, историков	1
	Раздел 4. «Религия в духовной культуре»	4

	<i>Религия как одна из форм культуры</i>	3
26	Культура вероисповедания	1
27	Роль религии в формировании традиций человека	1
28	Религиозные объединения и их роль в жизни общества	1
29	<i>Старообрядчество</i>	1
	Раздел 5.«Я познаю себя»	4
30	Фото из семейного альбома	1
31	Профессии моих предков	1
32	Ответственность за судьбу	1
33	<i>Жизненные ценности</i>	1
	Раздел 6. «Культура информационного общества	2
34	Современные технологии	1
35	Информатизация населения	1
	Итого	35