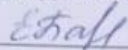


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования Оренбургской области  
Администрация муниципального образования  
"Акбулакский район Оренбургской области"  
МБОУ "Веселовская СОШ №1"

РАССМОТРЕНО


Руководитель ШМО классных  
руководителей



Е.Ю. Барышникова  
протокол №1 от «27» августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УВР



Шевченко В.В.  
«28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Воронова С.А.  
Приказ № 01-09/88  
от «29» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«Я - гражданин России»**

для обучающихся 7,8 классов

Составитель: Е.Ю. Барышникова

Веселый Первый, 2024 год

Рабочая программа курса «Я - гражданин России» составлена на основе авторской программы Михалкина Д.В. Духовно-нравственное направление.

**Цели курса:**

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения;
- совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности;
- воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

**Задачи:**

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающую оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, перенос акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- формировать у обучающихся понимание ценности семьи, ее значимость в жизни каждого человека, в жизни всей страны;
- воспитывать уважительное отношение к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям;
- повышать качество патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

**Планируемые результаты**

**Личностные:**

**формирование:**

- ценностного отношения к России, своему народу, краю, государственной символике, законам РФ, старшему поколению, к природе;
- ответственности за судьбу страны, гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- активной жизненной позиции;

**овладение:**

- опытом ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции, опытом взаимодействия с людьми разного возраста;

**Обучающийся получит возможность для формирования:**

- способности к самореализации в пространстве российского государства;

- знаний и соблюдения норм правового государства;
- осознания высших ценностей, идеалов, ориентиров, способности руководствоваться ими в практической деятельности.

**Метапредметные:**

**овладение:**

- составляющими исследовательской и проектной деятельности: видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; развитие монологической и диалогической речи.

**Обучающийся получит возможность для формирования умения:**

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- выражать свои мысли, способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию;
- самостоятельно организовывать и выполнять различные творческие работы.

**Предметные:**

**знания:**

- значимых страниц истории страны, примеров исполнения гражданского и патриотического долга, традиций и культурного достояния своего края;
- моральных норм и правил поведения, этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, традиций своей семьи, бережное отношение к ним.

**Овладение:**

- начальными представлениями о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища, эстетическом отношении к окружающему миру и самому себе.

## **Содержание программы**

### **Раздел 1. «Мы - россияне» (10ч.)**

**Граждане России - россияне.**

Россия - многонациональное государство. Особенности территориального устройства страны. Культурное многообразие народов России. Традиции, обычаи, праздники народов России. Толерантность. Многообразие и единство нашей страны.

**С чего начинается Родина**

Мои права и обязанности.

Они защищают Родину. Мои родные – защитники Родины. Маленькие герои большой войны. Поклон тебе, солдат России.

**Права и свободы человека.**

Этапы становления и формирования прав и свобод человека. Крепостное право. Поместное дворянство. Жалованные грамоты дворянству и городам. Не увидевшая свет «Жалованная грамота крестьянству». Наемный труд. Городская жизнь.

## **Государственные органы власти в России.**

Государство на страже закона, прав и свобод граждан. Как формируется государственная власть.

Ветви власти.

Правительство, парламент, суд.

## **Раздел 2. «Гражданин в экономических отношениях»(8ч.)**

**Государство в экономической жизни людей – история и современность.**

Понятие «экономика». Частная собственность и ее роль в обществе.

**Экономические функции государства.**

Государство в экономической жизни людей – история и современность. Занятость и трудоустройство в современной России. Выбор профессии.

**Экономическая составляющая семьи.**

Бюджет. Затраты. Из чего формируется доход семьи?

**Налоговый кодекс РФ.**

Правовое положение. Система налогов и сборов в РФ. Виды налогов. Права и обязанности граждан.

## **Раздел 3. «Роль личности в истории страны». (7ч.)**

**Российское общество и тенденции его развития.**

Представления об историческом времени. Научные открытия и технические достижения.

**Развитие взглядов на роль личности в истории.**

Исторические ступени в развитии личности. Точки зрения: Аристотель, Ж-Ж Руссо и др. Биографии, события (М.В Ломоносов, К.К. Рокоссовский, Ф.М. Достоевский, А.П. Чехов и др.)

**Историография.**

Интерес к прошлому. Событийность. Описание истории глазами людей, историков.

## **Раздел 4. «Религия в духовной культуре»(4 ч.)**

**Религия как одна из форм культуры.**

Религиозные объединения и их роль в жизни общества. Культура вероисповедания. Роль религии в формировании традиций человека.

**Старообрядчество**

Религиозно – общественное движение. Пути формирования. Есть ли сегодня старообрядцы?

## **Раздел 5.«Я познаю себя»(4ч.)**

**«История моей семьи»**

Родной край, дом. Ответственность за судьбу. Профессии моих предков. Фото из семейного альбома.

**Жизненные ценности.**

Формирование взглядов. Здоровье, счастье, друзья. Нравственный долг.

## **Раздел 6. «Культура информационного общества»(2ч.)**

**Изменения в жизни социума.**

Компьютерная грамотность. Современные технологии. Информатизация населения.

## Список литературы

- Антошин, М. К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст] / сост. М. К. Антошин. М.: Айрис – пресс, 2003.
- Баранова, И. В. Нравственные ценности [Текст] / сост. И. В. Баранова. – М.: Генезис, 2004.
- Газман, О. С. Воспитание: цели, средства, перспектива [Текст] / О. С. Газман. - М.: Новое педагогическое мышление, 1989. - 221с.
- Данилюк, А. Я. и др. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] / Вестник образования. – 2009. - №17. - 9 - 13с.
- Жиренко, О. Е. Внеклассные мероприятия [Текст] / сост. О. Е. Жиренко. – М.: Вако, 2007
- Концепция патриотического воспитания граждан РФ [Текст] / Воспитание школьников. – 2005. - №1. – 147с.
- Концепция духовно – нравственного воспитания российских школьников [Текст] – М.: Просвещение, 2009. – 35с.

## Тематическое планирование

№п/п	Тема занятия	Количество часов
	<b>Раздел 1.Мы-россияне</b>	<b>10</b>
	<i>Граждане России – россияне</i>	2
1	Особенности территориального устройства страны	1
2	Культурное многообразие народов России	1
	<i>С чего начинается Родина</i>	3
3	Мои права и обязанности	1
4	Поклон тебе, солдат России	1
5	Маленькие герои большой войны	1
	<i>Права и свободы человека</i>	3
6	Этапы становления и формирования прав и свобод человека	1
7	Наемный труд	1
8	Городская жизнь	1
	<i>«Как в дружбе, так и в государственной деятельности должны быть исключены притворство и лесть»(Цицерон Марк Туллий)</i>	2
9	Государство на страже закона, прав и свобод граждан. Ветви власти	1
10	Правительство, парламент, суд	1
	<b>Раздел2. Гражданин в экономических отношениях</b>	<b>8</b>
	<i>Государство в экономической жизни людей – история и Современность</i>	1
11	Понятие«экономика». Частная собственность и ее роль в Обществе	1
	<i>Экономические функции государства</i>	3
12	Государство в экономической жизни людей	1
13	Занятость и трудоустройство в современной России.	1
14	Выбор профессии	1
	<i>Экономическая составляющая семьи</i>	2
15	Из чего формируется доход семьи	1
16	Формируем бюджет семьи	1
	<i>Налоговый кодекс РФ</i>	2
17	Система налогов и сборов в РФ. Виды налогов	1
18	Права и обязанности граждан	1
	<b>Раздел3.«Роль личности в истории страны»</b>	<b>7</b>
	<i>Российское общество и тенденции его развития</i>	2
19	Представления об историческом времени	1
20	Научные открытия и технические достижения	1
	<i>Развитие взглядов на роль личности в истории</i>	2
21	Исторические ступени в развитии личности	1
22	Биографии, события, точки зрения великих людей	1
	<i>Историография</i>	3
23	Интерес к прошлому	1
24	Событийность	1
25	Описание истории глазами людей, историков	1
	<b>Раздел 4. «Религия в духовной культуре»</b>	<b>4</b>

	<i>Религия как одна из форм культуры</i>	3
26	Культура вероисповедания	<b>1</b>
27	Роль религии в формировании традиций человека	1
28	Религиозные объединения и их роль в жизни общества	1
29	<i>Старообрядчество</i>	1
	<b>Раздел 5.«Я познаю себя»</b>	<b>4</b>
30	Фото из семейного альбома	1
31	Профессии моих предков	1
32	Ответственность за судьбу	1
33	<i>Жизненные ценности</i>	1
	<b>Раздел 6. «Культура информационного общества</b>	<b>2</b>
34	Современные технологии	1
35	Информатизация населения	1
	<b>Итого</b>	<b>35</b>