

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВЕСЁЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1  
АКБУЛАКСКОГО РАЙОНА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ»

---

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от 28.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
директор МБОУ "Весёловская СОШ №1"  
С.А.Воронова  
Приказ № 01-09/85  
от 28.08.2024

Учебный план  
основного общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Весёловская средняя общеобразовательная школа №1  
Акбулакского района Оренбургской области»  
на 2024 – 2025 учебный год

Акбулакский муниципальный район, Оренбургская область 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ «Весёловская СОШ № 1» на 2024-2025 учебный год разработан на основе нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. приказа от 17.07.2015 № 734);

4. Федеральной основной образовательной программой основного общего образования (далее – ФООП ООО) (приказ Министерства просвещения от 16.11.2022 № 993);

5. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

6. Порядком зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369;

7. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391;

8. Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»);

9. Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»);

10. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

11. письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 № 03-205 «О методических рекомендациях» (по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану);

12. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (образовательная недельная нагрузка, требования к организации обучения в 1 классе);

13. Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды

обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (начало и окончание занятий, продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка при пятидневной и шестидневной учебной неделе, продолжительность выполнения домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования);

14. Рекомендации по реализации образовательных программ общего образования в условиях перехода на обновленные стандарты начального общего, основного общего образования в образовательных организациях Оренбургской области в 2024 - 2025 учебном году.

### ***Цели и задачи МБОУ «Весёловская СОШ № 1» на 2024-2025 учебный год***

Учебный план МБОУ «Весёловская СОШ № 1» обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, достижение учащимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

Учебный план фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план соответствует основным целям деятельности школы:

- создание благоприятных условий для интеллектуального, личностного и физического развития обучающихся;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптации к жизни общества;
- создание основы осознанного выбора и последующего освоения профессиональных общеобразовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни.

Цель образовательной организации:

- реализация основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- обеспечение выполнения требований ФГОС соответствующего уровня обучения: достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Ожидаемые результаты:

Ожидаемые результаты опираются на ведущие целевые установки, отражающие основной, сущностный вклад каждой изучаемой программы в развитие личности обучающихся, их способностей.

В структуре ожидаемых результатов выделяются следующие группы:

- личностные результаты освоения основной образовательной программы;
- метапредметные результаты освоения основной образовательной программы в соответствии с подгруппами универсальных учебных действий;
- предметные результаты освоения основной образовательной программы.

### **Режим функционирования школы**

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели. Обучение для всех классов организовано в первую смену.

Продолжительность учебного года в 5-9 - классах 34 недели.

Продолжительность уроков в 5-9 классах - 40 минут.

Продолжительность перемен составляет 10 минут, после второго и третьего уроков – большие перемены по 20 минут для организации горячего питания обучающихся.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

**Цель внеурочной деятельности** - создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

При организации внеурочной деятельности обучающихся ОУ используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

ОУ организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

1. спортивно-оздоровительное;
2. социальное;
3. общеинтеллектуальное;
4. духовно-нравственное;
5. общекультурное.

### ***Основное общее образование***

Учебный план МБОУ «Весёловская СОШ № 1» для 5 - 9 классов сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования школы, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Структура учебного плана школы включает две части: обязательную (инвариантную) часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Наполняемость обязательной части определена составом обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература» включает предметы:

- Русский язык в 5 классе – 5 часов в неделю (170 часов в год), в 6 классе – 6 часов в неделю (170 часов в год), в 7 класса – 4 часа в неделю (136 часов в год), в 8 классе – 3 часа в неделю (102 часа в год); в 9 классе – 3 часа в неделю (102 часа в год);

- Литература в 5 классе – 3 часа в неделю (102 часа в год), в 6 классе - 3 часа в неделю (102 часа в год), в 7 классе – 2 часа в неделю (68 часов в год), в 8 классе – 2 часа в неделю (68 часов в год); в 9 классе - 3 часа в неделю (102 часа в год).

Предметная область «Иностранный язык» включает предметы:

- Иностранный язык (английский язык) в 5 – 9 классах – 3 часа в неделю (102 часа в год);

Предметная область «Математика и информатика» включает предметы:

- математика в 5 -6 классах – 5 часов в неделю (170 часов в год);

- алгебра в 7 – 9 классах – 3 часа в неделю (102 часа в год);

- геометрия в 7 – 9 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год);

- вероятность и статистика в 7 классе – 1 час в неделю (34 часа в год); в 8 классе – 1 час в неделю и за счет часов вариативной части 1 час в неделю (68 часов в год);

- информатика в 7 – 9 классах – 1 час в неделю (34 часа в год).

Основные задачи реализации содержания:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека, понимание роли информационных процессов в современном мире;

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает предметы:

- история в 5-9 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год);

- обществознание в 6-9 классах – 1 час в неделю (34 часа в год);

- география в 5-6 классах – 1 час в неделю (34 часа в год); в 7 – 9 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год);

- финансовая грамотность в 8-9 классах - за счет часов вариативной части 1 час в неделю (34 часа в год).

Основные задачи реализации содержания

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации. При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Предметная область «Естественно-научные предметы» включает предметы:

- физика в 7-8 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год), 9 класс – 3 часа в неделю (102 часа в год);

- биология в 5-6 классах – 1 час в неделю (34 часа в год), в 7- 9 классах - 2 часа в неделю (68 часов в год);

- химия в 8 – 9 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год).

Основные задачи реализации содержания:

- формирование целостной научной картины мира; понимание биологических законов природы, формирование оптимальных отношений человека и природы, возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научных знаний, овладение научным подходом к решению различных задач.

Предметная область «Искусство» включает предметы:

- музыка в 5-8 классах – 1 час в неделю (34 часа в год);

- изобразительное искусство в 5-7 классах – 1 час в неделю (34 часов в год).

Основные задачи реализации содержания:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Предметная область «Труд (технология)» включает предметы:

- технология в 5-7 -х классах – 2 часа в неделю (68 часов в год), в 8 – 9 классах – 1 час в неделю (34 часов в год).

Основные задачи реализации содержания:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач, активное использование знаний, полученных при изучении других предметов, и формирование универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование способности придать экологическую направленность любой деятельности.

Предметная область «Физическая культура и ОБЗР» включает предметы:

- Физическая культура в 5-9-х классах – 2 часа в неделю (68 часов в год);
- Основы безопасности жизнедеятельности в 5 – 7 классах – 1 час в неделю (34 часа в год);
- Основы безопасности и защиты Родины в 8 – 9 классах - 1 час в неделю (34 часа в год).

Основные задачи реализации содержания:

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств, освоение знаний о физической культуре и спорте, обучение навыкам самостоятельных занятий физическими упражнениями, освоение учащимися разнообразных спортивных и прикладных умений и навыков, формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- потребности в соблюдении норм здорового образа жизни и требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области (модульного учебного курса) «Основы религиозных культур и светской этики» начальной школы.

В рамках ФГОС ООО изучение ОДНКНР осуществляется в 5 - 6 классах - 1 час в неделю, интегрировано в 7 – 9 классах в предметных областях «Русский язык и литература» «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология» а также в рамках реализации программы социализации и воспитания, мероприятий плана внеурочной деятельности, что позволяет сделать курс более практико-ориентированным.

При изучении предметной области «ОДНКНР» учитываются национальные, региональные и этнокультурные особенности Оренбургской области и образовательной организации.

Изучение тематики национально-регионального содержания (этнокультурных, исторических, экономических, географических, культурных, языковых, конфессиональных особенностей Оренбургской области в 5-6-х классах осуществляется модульно (интегрированные модули) в рамках общеобразовательных предметов «Литература», «География», «Биология», «Технология», в 7- 8 классах - в рамках образовательных предметов «География», «Биология», «Физика», «Информатика и ИКТ», «Труд (технология)» и составляет 10% объема учебных часов. Время, отведённое на изучение национально-региональных

особенностей, может быть использовано педагогом комплексно на проведение экскурсий, походов, выставок, концертов (согласно образовательной программе учреждения).

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы и является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, способствующим формированию предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

Особенностью формирования системы внеурочной деятельности является:

- обязательность (инвариантность) ряда внеурочных занятий (курсов);
- модульный (краткосрочный) характер инвариантных направлений внеурочной деятельности;
- преемственность (продолжение) развития выявленной сферы интересов каждого ребёнка как в рамках общеобразовательных программ в школе, так и с выходом на освоение программ дополнительного образования в иных учреждениях;

В школе актуальной тематикой внеурочных занятий для обучающихся определены следующие модули:

- занятия по формированию этических (духовно-нравственных) норм, этикета поведения и здорового образа жизни;
- занятия научно-популярного и практико-ориентированного содержания по общеобразовательным предметам (расширение программного материала);
- детско-взрослые (с участием родителей) профориентационные выходы в учреждения профессионального образования и на предприятия;
- спортивно-оздоровительные занятия, обеспечивающие увеличение двигательной активности;
- выполнение индивидуальных и групповых социальных проектов и общественно-полезных практик, в том числе в рамках волонтерской деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, используется по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения. Внеурочная деятельность проводится в форме экскурсий, занятий кружков, секций, круглых столов, диспутов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, исследовательских лабораторий, мастерских, проектных семинаров, интеллектуальных конкурсов.

В соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на промежуточную аттестацию выносятся в 5-9 классах все предметы учебного плана.

Промежуточная аттестация проводится в форме:

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Литература	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Иностранный язык (английский)	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговое тестирование/ итоговая контрольная работа

Математика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа			
Алгебра			Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Геометрия			Устный экзамен	Устный экзамен	Итоговая контрольная работа
Вероятность и статистика			Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	
Информатика и ИКТ	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа
История	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Обществознание		Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
География	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Физика			Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Биология	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Экология. Чистая планета.	Итоговая контрольная работа				
Химия				Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Музыка	Проект	Проект	Проект	Проект	
Изобразительное искусство	Защита индивидуального проекта	Защита индивидуального проекта	Защита индивидуального проекта		
Физическая культура	Зачёт	Зачёт	Зачёт	Зачёт	Зачёт
ОБЖ				Итоговое	Итоговое

				тестирование	тестирование
Труд (технология)	Защита индивидуального проекта	Защита индивидуального проекта	Защита индивидуального проекта	Защита индивидуального проекта	
ОДНКНР	Защита индивидуального проекта	Защита индивидуального проекта			
Финансовая грамотность.			Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося и (или) иных уважительных причин.

В 5 - 9 классах предусмотрен мониторинг развития универсальных учебных действий, который осуществляется на основе результатов комплексной работы, индивидуального проекта. Результаты мониторинга фиксируются в индивидуальном портфолио.

Итоговая аттестация в 9-х классах проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основного общего образования**  
**МБОУ «Весёловская СОШ № 1»**  
**Акбулакского района Оренбургской области**  
**на 2024-2025 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2.5
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0
<b>Итого</b>			<b>27</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32.5</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<b>Наименование учебного курса</b>						
Экология. Чистая планета.		1	0	0	0	0
Финансовая грамотность		0	0	1	1	0
Актуальные вопросы обществознания		0	0	0	0	0.5
Биологическое краеведение		0	0	0	1	0
Основы безопасности и защиты Родины		1	1	1	0	0
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0.5</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1088	1122	1122

**План внеурочной деятельности**  
**основного общего образования**  
**МБОУ «Весёловская СОШ № 1»**

**Акбулакского района Оренбургской области  
на 2024-2025 учебный год**

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Внеклассная физика	0	0	1	1	1
Мир биологии	1	1	0	0	0
Химия в теории и практике	0	0	0	1	1
Основы робототехники	1	1	1	1	0
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Билет в будущее	1	1	1	1	1
Театральная студия "Новый взгляд"	1	1	1	1	0
Игры народов мира	1	1	1	0	0
Разговор о правильном питании	1	1	0	0	0
Юный патриот	1	1	1	1	1
Математические тайны	0	0	0	0	1
Биология вокруг нас	0	0	0	0	1
Секреты грамотного письма	0	0	0	0	1
Я - гражданин России	0	0	1	1	0
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

**Перечень учебников,  
используемых в образовательном процессе  
в 2024 - 2025 учебном году**

<b>№ п/п</b>	<b>Автор/авторский коллектив</b>	<b>Наименование учебника</b>	<b>Наименование издательства</b>	<b>Год издания</b>	<b>УМК</b>
<b>Основное общее образование</b>					
<b>5 класс</b>					
1	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др	Русский язык. 1,2 ч.	«Просвещение»	2023г.	
2	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература.1,2 ч.	«Просвещение».	2023г.	
3	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык.	«Просвещение»	2023г.	
4	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.	Математика. 1,2 часть	«Просвещение»	2023г.	
5	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С./Под ред. Искендерова А.А.	История древнего мира.	«Просвещение»	2023г., 2024г.	
6	Аверин, Джин, Рорман.	Немецкий язык	«Просвещение».	2020г.	
7	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др	География. 5-6 кл.	«Просвещение»	2023г.	
8	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г./ Под ред Пасечника В. В.	Биология	«Просвещение»	2023г.	
9	Сергеева Г.П., Критская Е.Д	Искусство. Музыка	«Просвещение»	2023г.	
10	Горяева НА., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	«Просвещение»	2023г.	
11	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.	Технология	«Просвещение»	2024г.	
12	Матвеев А.П.	Физическая культура. 5 класс	«Просвещение»	2023 г.	
13	Н.Ф. Виноградова.	Основы духовно-нравственной культуры народов России.	«Просвещение»	2023г.	
14	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В.	Основы безопасности жизнедеятельност и. 5-7 кл.	«Вентана-Граф»	2021, 2022г.	
15	Алексашина И.Ю.	Экология. Чистая планета.	«Просвещение»	2022г.	
<b>6 класс</b>					
1	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. 1,2 ч.	«Просвещение»	2024г.	
2	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др. / Под ред.	Литература,1,2 ч.	«Просвещение»	2024г.	

	Коровиной В.Я.				
3	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык	«Просвещение»	2024г.	
4	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.	Математика, 1,2 часть	«Просвещение»	2024г.	
5	Агибалова Е.В., Донской Г.М./Под ред. Сванидзе А.А.	Всеобщая история	«Просвещение»	2023г., 2024г.	
6	Черникова Т.В., К.П Чиликин	История России	«Просвещение»	2023г.	
7	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др.	Обществознание	«Просвещение»	2023г.	
8	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География.	«Просвещение»	2024г.	
9	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г. и др./ Под редакцией Пасечника В. В.	Биология	«Просвещение»	2024г.	
10	Сергеева Г.П., Критская Е.Д	Искусство. Музыка	«Просвещение»	2024г.	
11	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М	Изобразительное искусство,	«Просвещение»	2024г.	
13	Матвеев А.П.	Физическая культура. 6-7 классы	«Просвещение»	2024 г.	
20	Н.Ф. Виноградова.	Основы духовно-нравственной культуры народов России.	«Просвещение»	2022г.	
21	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В.	Основы безопасности жизнедеятельности и. 5-7 кл.	«Вентана-Граф»	2021, 2022г.	

**7 класс**

1	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	Русский язык	«ДРОФА»	2024г.	
2	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература, 1,2 ч.	«Просвещение»	2024г.	
3	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык	«Просвещение»	2024г.	
4	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др	Геометрия. 7-9 кл.	«Просвещение»	2023г.	
5	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	«Просвещение»	2023г.	
6	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	«Просвещение»	2023г.	
7	Т.В.Черникова, Р.В.Пазин	История России	«Просвещение»	2023г.	
8	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./Под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. История нового времени	«Просвещение»	2023г.	
9	Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Половникова А. В. и др.	Обществознание	«Просвещение»	2024г.	

10	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	«Просвещение»	2021г.	
11	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кумченко В.С.	Биология	«Просвещение»	2022г.	
12	Перышкин А.В., Иванов А. И.	Физика	«Просвещение»	2023г.	
13	Сергеева Г.П., Критская Е.Д	Музыка	«ДРОФА»	2021г.	
14	Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	«Просвещение»	2018г.	
15	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю.	Технология	«Просвещение»	2021, 2022г.	
16	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В.	Основы безопасности жизнедеятельности и. 5-7 кл.	«Вентана-Граф»	2021, 2022г.	
17	Виленский М.Я.	Физическая культура. 5-7 классы	«Просвещение»	2019, 2022 г.	
18	Высоцкий И.Р., Яценко И.В./ под ред. Яценко И.В.	Вероятность и статистика. 7-9 кл.	«Просвещение»	2023г.	
19	Вигдорчик, Липсиц, Корлюгова	Финансовая грамотность.	«Просвещение»	2022г.	
20	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	Русский язык (VIII вида)	«Просвещение»	2018г.	
21	Алышева Т.В.	Математика (VIII вида)	«Просвещение»	2018г.	
22	Клепинина З.А.	Биология, Растения (VIII вида)	«Просвещение»	2019г.	
23	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	География (VIII вида)	«Просвещение»	2018г.	
24	Аксёнова А.К.	Чтение (VIII вида)	«Просвещение»	2018г.	
25	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.	История Отечества (VIII вида)	«Просвещение»	2019г.	

### 8 класс

1	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	Русский язык	«ДРОФА»	2018г.	
2	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература, 1,2 ч.	«Просвещение».	2018г.	
3	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык	«Просвещение»	2018, 2022г.	
4	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра.	«Просвещение»	2024г.	
5	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия 7-9 кл.	«Просвещение»	2024г.	
6	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./Под ред.	Всеобщая история. История	«Просвещение»	2018г.	

	Искендерова А.А.	нового времени			
7	Т.В.Черникова, Р.В.Пазин	История России	«Просвещение»	2023г.	
8	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	«Просвещение»	2024г	
9	Драгомиров А.Г., Маш Р.Д.	Биология	«Просвещение»	2021, 2022г.	
10	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	«Просвещение»	2021г.	
11	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др.	Обществознание	«Просвещение»	2017г, 2018г.	
	Габриелян О.С., Остроумов И.Г.	Химия	«Просвещение»	2023г.	
12	Перышкин А.В., Иванов А.И.	Физика	«Просвещение»	2024г.	
13	Сергеева Г.П., Критская Е.Д	Музыка	«ДРОФА»	2017г.	
14	Казакевич В.М., Г.В.Пичугина, Г.Ю.Семёнова	Технология (обслуживающий труд)	«Вентана – Граф»	2021, 2022г.	
15	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В.	ОБЖ	«Просвещение»	2022г.	
16	Лях В.И.	Физическая культура	«Просвещение»	2017, 2022г.	
17	Лавренова Е.Б., Лаврентьева О.Н.	Общественнонаучные предметы. Финансовая грамотность. Современный мир.	«Просвещение»	2022г.	
18	Высоцкий И.Р., Яценко И.В./ под ред. Яценко И.В.	Вероятность и статистика.7-9 кл.	«Просвещение»	2024г.	
19	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	Русский язык (VIII вида)	«Просвещение»	2019г.	
20	Эк В.В.	Математика (VIII вида)	«Просвещение»	2019г.	
21	Никишов А.И., Теремов А.В.	Биология, Животные (VIII вида)	«Просвещение»	2019г.	
22	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	География (VIII вида)	«Просвещение»	2019г.	
24	Малышева З.Ф.	Чтение (VIII вида)	«Просвещение»	2019г.	
25	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.	История России (VIII вида)	«Просвещение»	2019г.	
<b>9 класс</b>					
1	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	Русский язык	« ДРОФА»	2018г.	
2	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература,1,2 ч.	«Просвещение»	2018г.	
3	Ваулина Ю.Е., Дули Д.,Подольско О.Е. и др.	Английский язык	«Просвещение»	2019г.	
4	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./Под ред. Подольского В.Е.	Алгебра.	«Вентана – Граф»	2018г.	

5	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./Под ред. Подольского В.Е.	Геометрия	«Вентана – Граф»	2018г.	
6	Я.В.Вишняков, Н.А.Могилевский, С.В.Агафонов	История России	«Просвещение»	2023, 2024	
7	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. Новейшая история	«Просвещение».	2018, 2022г.	
8	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	«БИНОМ»	2018г.	
9	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М.; под редакцией Пономаревой И.Н.	Биология	«Просвещение»	2021г.	
10	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др.	Обществознание	«Просвещение»	2018г.	
11	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	«Просвещение»	2021г.	
12	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика	«Просвещение»	2022г.	
13	Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А.	Химия.	«Просвещение»	2024г.	
14	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В.	ОБЖ	«Просвещение»	2022г.	
15	Лях В.И.	Физическая культура	«Просвещение»	2022г.	
16	Александрова О.М., Загоровская О.В. и др.	Русский родной язык.	«Просвещение»	2021г.	
17	Высоцкий И.Р., Яценко И.В./ под ред. Яценко И.В.	Вероятность и статистика.7-9 кл.	«Просвещение»	2022г.	
18	Лавренова Е.Б., Лаврентьева О.Н.	Общественнонаучные предметы. Финансовая грамотность. Современный мир.	«Просвещение»	2022г.	