

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЕСЁЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1
АКБУЛАКСКОГО РАЙОНА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ»

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 28.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор МБОУ "Весёловская СОШ №1"
С.А.Воронова
Приказ № 01-09/85
от 28.08.2024 г

Учебный план
начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Весёловская средняя общеобразовательная школа №1
Акбулакского района Оренбургской области»
на 2024 – 2025 учебный год

Акбулакский муниципальный район, Оренбургская область 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ «Весёловская СОШ № 1» на 2024-2025 учебный год разработан на основе нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. приказа от 17.07.2015 № 734);

5. Федеральной основной образовательной программы начального общего образования (далее – ФООП НОО) (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г. № 992);

6. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

7. Порядком зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369;

8. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391;

9. Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»);

10. Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»);

11. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (образовательная недельная нагрузка, требования к организации обучения в 1 классе);

12. Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача

Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (начало и окончание занятий, продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка при пятидневной и шестидневной учебной неделе, продолжительность выполнения домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования);

13. Рекомендации по реализации образовательных программ общего образования в условиях перехода на обновленные стандарты начального общего, основного общего образования в образовательных организациях Оренбургской области в 2024 - 2025 учебном году.

Цели и задачи МБОУ «Весёловская СОШ № 1» на 2024-2025 учебный год

Учебный план МБОУ «Весёловская СОШ № 1» обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, достижение учащимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

Учебный план фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план соответствует основным целям деятельности школы:

- создание благоприятных условий для интеллектуального, личностного и физического развития обучающихся;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптации к жизни общества;
- создание основы осознанного выбора и последующего освоения профессиональных общеобразовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни.

Цель образовательной организации:

- реализация основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- обеспечение выполнения требований ФГОС соответствующего уровня обучения: достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Ожидаемые результаты:

Ожидаемые результаты опираются на ведущие целевые установки, отражающие основной, сущностный вклад каждой изучаемой программы в развитие личности обучающихся, их способностей.

В структуре ожидаемых результатов выделяются следующие группы:

- личностные результаты освоения основной образовательной программы;
- метапредметные результаты освоения основной образовательной программы в соответствии с подгруппами универсальных учебных действий;
- предметные результаты освоения основной образовательной программы.

Режим функционирования школы

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели. Обучение для всех классов организовано в первую смену.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, 2-4 - классах 34 недели.

Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований СанПиН:

- Используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (сентябрь - октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь - декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока по 40 минут каждый).

- В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- Дополнительные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность уроков во 2-4 классах - 40 минут.

Продолжительность перемен составляет 10 минут, после второго и третьего уроков – большие перемены по 20 минут для организации горячего питания обучающихся.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся составляет:

для обучающихся 1-х классов не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков;

для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

При организации внеурочной деятельности обучающихся ОУ используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

ОУ организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

1. спортивно-оздоровительное;
2. социальное;
3. общеинтеллектуальное;
4. духовно-нравственное;
5. общекультурное.

Начальное общее образование

Учебный план МБОУ «Весёловская СОШ № 1» 1-4 классов включает в себя реализацию перечня обязательных образовательных областей и входящих в них предметов, а также план внеурочной деятельности, составленный с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) и возможностей организации по

направлениям развития личности.

Учебный план для 1 - 4 классов входит в структуру основной образовательной программы и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований СанПиН 2.4.2.2821-10:

- Используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (сентябрь - октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь - декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока по 40 минут каждый).

- Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- В середине третьей четверти организуются дополнительные каникулы.

При проведении трех уроков в день в течение двух месяцев четвертые учебные часы планируются иначе, чем традиционные уроки: 24 урока физкультуры и 24 нетрадиционных урока, которые распределяются между разными предметами, с использованием гибкого расписания:

- 5 уроков по окружающему миру в форме экскурсий;
- 4 урока по изобразительному искусству в форме экскурсии;
- 6 уроков технологии в форме игр и экскурсий;
- 5 уроков музыки в форме театрализаций;
- 4 урока по математике в форме игр и экскурсий.

Продолжительность учебного года в первом классе – 33 учебные недели. Продолжительность учебного года во 2-х, 3-х и 4-х классах – 34 учебные недели, продолжительность урока - 40 минут. Режим обучения: 5-дневная учебная неделя.

Между началом занятий внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв продолжительностью 40 минут, включающий в себя динамический час и обед.

В МБОУ «Весёловская СОШ № 1» в 1 – 4 классах реализуется УМК «Школа России».

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями:

1. Основными задачами реализации содержания предметной области «Русский язык и литература» является формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового пространства России, о языке как основе национального самосознания, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предмет «Русский язык» изучается в 1 - 4 классах – 5 часов в неделю (в 1-х классах - 165 часов в год, в 2-4 классах – 170 часов в год).

Предмет «Литературное чтение» изучается: в 1- 4 классах – 4 часа в неделю (в 1-х классах - 132 часа в год, в 2-4 классах – 136 часов в год).

2. В рамках реализации содержания предметной области «Иностранный язык» предмет «Иностранный язык» представлен английским языком. Недельная нагрузка при изучении иностранного языка во 2-4 классах составляет 2 часа в неделю (68 часов в год).

3. Основными задачами реализации содержания предметной области «Математика и информатика» является: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Предмет «Математика» изучается: в 1 классе – 4 часа в неделю (132 часа в год), во 2-4 классах – 4 часа в неделю (136 часов в год).

4. Основными задачами реализации содержания предметной области «Обществознание и естествознание» (окружающий мир) является формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее

современной жизни, осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем, формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается в 1-4-х классах в объеме 2 часа в неделю (в 1-х классах - 66 часов в год, в 2-4 классах – 68 часов в год).

5. Основными задачами реализации содержания предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» является воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

В соответствии с регламентом выбора родителями обучающихся моделей комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики», на основании листа сводной информации о результатах выбора родителями (законными представителями) обучающихся модулей комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики», в 4-классе в 2024-2025 учебном году введен модуль «Основы мировых религиозных культур». На изучение данного курса в учебном плане выделен 1 час в неделю (34 часа в год).

6. Основными задачами реализации содержания предметной области «Искусство» является развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предмет «Музыка» в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа в год), в 2-4 классах – 1 час в неделю (34 часа в год).

Предмет «Изобразительное искусство» в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа в год), во 2-4 классах – 1 час в неделю (34 часа в год).

7. Основными задачами реализации содержания предметной области «Труд (технология)» является: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической деятельности.

Предмет «Труд» (технология) изучается: в 1-х классах - 1 час в неделю (33 часа в год), во 2-4 классах – 1 час в неделю (34 часа в год).

8. Основными задачами реализации содержания предметной области «Физическая культура» является: укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 занятия физической культурой организованы в урочной и внеурочной форме в количестве 2-х часов в неделю.

Предмет «Физическая культура» изучается: в 1-х классах - 2 часа в неделю (66 часов в год), во 2-4 классах – 2 часа в неделю (68 часа в год).

С целью развития логического мышления детей в части, формируемой участниками образовательных отношений, за счёт часов школьного компонента введён предмет «Шахматы» с 1 по 3 класс по одному часу в каждом классе. (1 класс – 33 часа в год, 2-3 классы – 34 часа в год).

Для обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья педагогами разрабатывается индивидуальный учебный план с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Детям с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся по общеобразовательной программе, обеспечивается индивидуальная

своевременная специализированная помощь в освоении содержания образования и коррекция недостатков в психическом развитии.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие творческих способностей учащихся, формирование универсальных учебных действий, и осуществляется во вне учебного времени. Система внеурочной деятельности школы предусматривает реализацию программ внеурочной деятельности, по всем направлениям развития личности учащихся, определенным основной образовательной программой. Система работы школы включает пять направлений, каждый из которых соответствует определенному направлению развития личности и предполагает организацию определенных видов внеурочной деятельности учащихся:

- духовно-нравственное – воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- спортивно-оздоровительное – формирование ценностного отношения к собственному здоровью и здоровому образу жизни;
- социальное – воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- общеинтеллектуальное – воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- общекультурное – воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, конкурсы, поисковые и научные исследования.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Во 2 - 4 классах на промежуточную аттестацию выносятся все предметы учебного плана.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме:

Классы	Учебные предметы	Форма проведения
2 - 4	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
2 - 4	Литературное чтение	Итоговое тестирование
2 - 4	Иностранный язык	Итоговое тестирование
2 - 4	Математика	Итоговая контрольная работа
2 - 4	Окружающий мир	Итоговая контрольная работа
2 - 4	Музыка	Итоговое тестирование
2 - 4	ИЗО	Выставка работ (зачёт)
2 - 4	Труд (технология)	Проект
2 - 4	Физическая культура	Зачёт
4	ОРКСЭ	Проект
2 - 3	Шахматы	Итоговая проверочная работа.

Уровень сформированности универсальных учебных действий обучающихся 1-4 классов оценивается по итогам диагностической комплексной работы.

Результаты оценки уровня сформированности УУД фиксируются в индивидуальных портфолио обучающихся.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам не более двух раз в пределах одного года

с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося и (или) иных уважительных причин.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
МБОУ «Весёловская СОШ № 1»
Акбулакского района Оренбургской области
на 2024-2025 учебный год

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Шахматы		1	1	1	0
Итого		1	1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782

**План внеурочной деятельности
начального общего образования
МБОУ «Весёловская СОШ № 1»
Акбулакского района Оренбургской области
на 2024-2025 учебный год**

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Моё Оренбуржье	1	1	1	1
Народные игры	1	1	1	0
Основы робототехники	1	1	1	1
Разговоры о важном	1	1	1	1
Театральная студия "Новый взгляд"	0	0	0	1
Орлята России	1	1	1	1
Разговор о правильном питании	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	7	7	7	7

**Перечень учебников,
используемых в образовательном процессе
в 2024 - 2025 учебном году**

№ п/п	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Наименование издательства	Год издания	УМК
Начальное общее образование					
1 класс					
1	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	«Просвещение»	2023г.	«Школа России»
2	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Азбука. 1,2	«Просвещение»	2023г.	«Школа России»
3	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение, 1,2 ч.	«Просвещение»	2023г.	«Школа России»
4	Моро М.И., Волкова С И., Степанова С.В.	Математика, 1,2 ч.	«Просвещение»	2023г.	«Школа России»
5	А.А. Плешаков.	Окружающий мир, 1,2ч.	«Просвещение»	2023г.	«Школа России»
6	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка.	«Просвещение»	2023г.	«Школа России»
7	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	«Просвещение»	2023г.	«Школа России»
8	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	«Просвещение»	2023г.	«Школа России»
9	Матвеев А.П.	Физическая культура. 1 кл.	«Просвещение»	2023г.	«Школа России»
10	Уманская Э.Э., Волкова Е.И., Прудникова Е.А.	Шахматы в школе. 1 кл.	«Просвещение»	2023г.	«Школа России»
2 класс					
1	Канакина В.П. Горецкий В.Г.	Русский язык.	«Просвещение».	2024г.	«Школа России»
2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение, 1,2 ч.	«Просвещение».	2024г.	«Школа России»
3	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык. 1,2 ч.	«Просвещение»	2023г.	«Школа России»
4	Плешаков А.А.	Окружающий мир, 1,2ч.	«Просвещение»	2024г.	«Школа России»
5	Моро М.И., Волкова С И., Степанова С.В.	Математика, 1,2 ч.	«Просвещение».	2024г.	«Школа России»
6	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка.	«Просвещение»	2024г.	«Школа России»
7	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство.	«Просвещение»	2024г.	«Школа России»
8	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология.	«Просвещение»	2024г.	«Школа России»
9	Матвеев А.П.	Физическая культура. 2 кл.	«Просвещение»	2024г.	«Школа России»
10	Уманская Э.Э., Волкова Е.И.,	Шахматы в	«Просвещение»	2022г.	«Школа

	Прудникова Е.А.	школе. 2 кл.			России»
3 класс					
1	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. 1,2 ч.	«Просвещение»	2022г.	«Школа России»
2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение,1,2 ч.	«Просвещение».	2022г.	«Школа России»
3	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык.	«Просвещение»	2024г.	«Школа России»
4	Моро М.И., Волкова С И., Степанова С.В.	Математика,1,2 ч.	«Просвещение»	2022г.	«Школа России»
5	Плешаков А.А.	Окружающий мир, 1,2ч.	«Просвещение»	2022г.	«Школа России»
6	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка.	«Просвещение»	2018г.	«Школа России»
7	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство.	«Просвещение»	2018г.	«Школа России»
8	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология.	«Просвещение»	2020г.	«Школа России»
9	Лях В.И.	Физическая культура. 1- 4 кл.	«Просвещение»	2019г.	«Школа России»
10	Уманская Э.Э., Волкова Е.И., Прудникова Е.А.	Шахматы в школе. 3 кл.	«Просвещение»	2022г.	«Школа России»
11	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.	Русский язык. (VIII вида)	«Просвещение»	2017г.	«Школа России»
12	Алышева Т.В.	Математика (VIII вида)	«Просвещение»	2017г.	«Школа России»
13	Ильина С.Ю., Богданова А.А.	Чтение (VIII вида)	«Просвещение»	2017г.	«Школа России»
14	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др.	Мир природы и человека (VIII вида)	«Просвещение»	2017г.	«Школа России»
4 класс					
1	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык, 1,2 ч.	«Просвещение»	2022	«Школа России»
2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение,1,2 ч.	«Просвещение»	2022	«Школа России»
3	Моро М.И., Волкова С И., Степанова С.В.	Математика,1,2 ч.	«Просвещение».	2022	«Школа России»
4	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Окружающий мир, 1,2ч.	«Просвещение»	2022.	«Школа России»
5	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык.	«Просвещение»	2024г.	«Школа России»
6	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка.	«Просвещение»	2019г.	«Школа России»
7	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	«Просвещение»	2019г.	«Школа России»
8	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология.	«Просвещение»	2021г.	«Школа России»

9	Лях В.И.	Физическая культура. 1- 4 кл.	«Просвещение»	2019г.	«Школа России»
10	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур	«Просвещение»	2023г.	«Школа России»