

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

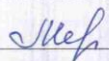
Министерство образования Оренбургской области

Муниципальное образование Акбулакский район

МБОУ "Весёловская СОШ №1"

РАССМОТРЕНО

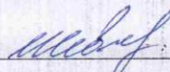
ШМО учителей
естественнонаучного цикла



Меркушова С.Н.
Протокол №1 от «28» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР



Шевченко В.В.
Протокол №1 от «30» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Воронова С.А.
Приказ № 01-09/90 от «31»
08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2013093)

учебного курса «Алгебра»

для обучающихся 7-9 классов

Весёлый Первый 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Алгебра является одним из опорных курсов основного общего образования: она обеспечивает изучение других дисциплин, как естественно-научного, так и гуманитарного циклов, её освоение необходимо для продолжения образования и в повседневной жизни. Развитие у обучающихся научных представлений о происхождении и сущности алгебраических абстракций, способе отражения математической наукой явлений и процессов в природе и обществе, роли математического моделирования в научном познании и в практике способствует формированию научного мировоззрения и качеств мышления, необходимых для адаптации в современном цифровом обществе. Изучение алгебры обеспечивает развитие умения наблюдать, сравнивать, находить закономерности, требует критичности мышления, способности аргументированно обосновывать свои действия и выводы, формулировать утверждения. Освоение курса алгебры обеспечивает развитие логического мышления обучающихся: они используют дедуктивные и индуктивные рассуждения, обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию. Обучение алгебре предполагает значительный объём самостоятельной деятельности обучающихся, поэтому самостоятельное решение задач является реализацией деятельностного принципа обучения.

В структуре программы учебного курса «Алгебра» для основного общего образования основное место занимают содержательно-методические линии: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции». Каждая из этих содержательно-методических линий развивается на протяжении трёх лет изучения курса, взаимодействуя с другими его линиями. В ходе изучения учебного курса обучающимся приходится логически рассуждать, использовать теоретико-множественный язык. В связи с этим в программу учебного курса «Алгебра» включены некоторые основы логики, представленные во всех основных разделах математического образования и способствующие овладению обучающимися основ универсального математического языка. Содержательной и структурной особенностью учебного курса «Алгебра» является его интегрированный характер.

Содержание линии «Числа и вычисления» служит основой для дальнейшего изучения математики, способствует развитию у обучающихся логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, а также приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Развитие понятия о числе на уровне основного общего образования связано с рациональными и иррациональными числами, формированием

представлений о действительном числе. Завершение освоения числовой линии отнесено к среднему общему образованию.

Содержание двух алгебраических линий – «Алгебраические выражения» и «Уравнения и неравенства» способствует формированию у обучающихся математического аппарата, необходимого для решения задач математики, смежных предметов и практико-ориентированных задач. На уровне основного общего образования учебный материал группируется вокруг рациональных выражений. Алгебра демонстрирует значение математики как языка для построения математических моделей, описания процессов и явлений реального мира. В задачи обучения алгебре входят также дальнейшее развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики, и овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символьных форм способствует развитию воображения, способностей к математическому творчеству.

Содержание функционально-графической линии нацелено на получение обучающимися знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов и явлений в природе и обществе. Изучение материала способствует развитию у обучающихся умения использовать различные выразительные средства языка математики – словесные, символические, графические, вносит вклад в формирование представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

Согласно учебному плану в 7–9 классах изучается учебный курс «Алгебра», который включает следующие основные разделы содержания: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции».

На изучение учебного курса «Алгебра» отводится 306 часов: в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

7 КЛАСС

Числа и вычисления

Дроби обыкновенные и десятичные, переход от одной формы записи дробей к другой. Понятие рационального числа, запись, сравнение, упорядочивание рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Решение задач из реальной практики на части, на дроби.

Степень с натуральным показателем: определение, преобразование выражений на основе определения, запись больших чисел. Проценты, запись процентов в виде дроби и дроби в виде процентов. Три основные задачи на проценты, решение задач из реальной практики.

Применение признаков делимости, разложение на множители натуральных чисел.

Реальные зависимости, в том числе прямая и обратная пропорциональности.

Алгебраические выражения

Переменные, числовое значение выражения с переменной. Допустимые значения переменных. Представление зависимости между величинами в виде формулы. Вычисления по формулам. Преобразование буквенных выражений, тождественно равные выражения, правила преобразования сумм и произведений, правила раскрытия скобок и приведения подобных слагаемых.

Свойства степени с натуральным показателем.

Одночлены и многочлены. Степень многочлена. Сложение, вычитание, умножение многочленов. Формулы сокращённого умножения: квадрат суммы и квадрат разности. Формула разности квадратов. Разложение многочленов на множители.

Уравнения и неравенства

Уравнение, корень уравнения, правила преобразования уравнения, равносильность уравнений.

Линейное уравнение с одной переменной, число корней линейного уравнения, решение линейных уравнений. Составление уравнений по условию задачи. Решение текстовых задач с помощью уравнений.

Линейное уравнение с двумя переменными и его график. Система двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем уравнений способом подстановки. Примеры решения текстовых задач с помощью систем уравнений.

Функции

Координата точки на прямой. Числовые промежутки. Расстояние между двумя точками координатной прямой.

Прямоугольная система координат, оси Ox и Oy . Абсцисса и ордината точки на координатной плоскости. Примеры графиков, заданных формулами. Чтение графиков реальных зависимостей. Понятие функции. График функции. Свойства функций. Линейная функция, её график. График функции $y = |x|$. Графическое решение линейных уравнений и систем линейных уравнений.

8 КЛАСС

Числа и вычисления

Квадратный корень из числа. Понятие об иррациональном числе. Десятичные приближения иррациональных чисел. Свойства арифметических квадратных корней и их применение к преобразованию числовых выражений и вычислениям. Действительные числа.

Степень с целым показателем и её свойства. Стандартная запись числа.

Алгебраические выражения

Квадратный трёхчлен, разложение квадратного трёхчлена на множители.

Алгебраическая дробь. Основное свойство алгебраической дроби. Сложение, вычитание, умножение, деление алгебраических дробей. Рациональные выражения и их преобразование.

Уравнения и неравенства

Квадратное уравнение, формула корней квадратного уравнения. Теорема Виета. Решение уравнений, сводящихся к линейным и квадратным. Простейшие дробно-рациональные уравнения.

Графическая интерпретация уравнений с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными. Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными.

Решение текстовых задач алгебраическим способом.

Числовые неравенства и их свойства. Неравенство с одной переменной. Равносильность неравенств. Линейные неравенства с одной переменной. Системы линейных неравенств с одной переменной.

Функции

Понятие функции. Область определения и множество значений функции. Способы задания функций.

График функции. Чтение свойств функции по её графику. Примеры графиков функций, отражающих реальные процессы.

Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики. Функции $y = x^2$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = 1/x$. Графическое решение уравнений и систем уравнений.

9 КЛАСС

Числа и вычисления

Рациональные числа, иррациональные числа, конечные и бесконечные десятичные дроби. Множество действительных чисел, действительные числа как бесконечные десятичные дроби. Взаимно однозначное соответствие между множеством действительных чисел и координатной прямой.

Сравнение действительных чисел, арифметические действия с действительными числами.

Размеры объектов окружающего мира, длительность процессов в окружающем мире.

Приближённое значение величины, точность приближения. Округление чисел. Прикидка и оценка результатов вычислений.

Уравнения и неравенства

Линейное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к линейным.

Квадратное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к квадратным.

Биквадратное уравнение. Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители.

Решение дробно-рациональных уравнений. Решение текстовых задач алгебраическим методом.

Уравнение с двумя переменными и его график. Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое – второй степени. Графическая интерпретация системы уравнений с двумя переменными.

Решение текстовых задач алгебраическим способом.

Числовые неравенства и их свойства.

Решение линейных неравенств с одной переменной. Решение систем линейных неравенств с одной переменной. Квадратные неравенства. Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными.

Функции

Квадратичная функция, её график и свойства. Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы.

Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$, и их свойства.

Числовые последовательности **Числовые последовательности и прогрессии**

Понятие числовой последовательности. Задание последовательности рекуррентной формулой и формулой n -го члена.

Арифметическая и геометрическая прогрессии. Формулы n -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов.

Изображение членов арифметической и геометрической прогрессий точками на координатной плоскости. Линейный и экспоненциальный рост. Сложные проценты.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «АЛГЕБРА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Алгебра» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

б) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 7 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами.

Находить значения числовых выражений, применять разнообразные способы и приёмы вычисления значений дробных выражений, содержащих обыкновенные и десятичные дроби.

Переходить от одной формы записи чисел к другой (преобразовывать десятичную дробь в обыкновенную, обыкновенную в десятичную, в частности в бесконечную десятичную дробь).

Сравнивать и упорядочивать рациональные числа.

Округлять числа.

Выполнять прикидку и оценку результата вычислений, оценку значений числовых выражений. Выполнять действия со степенями с натуральными показателями.

Применять признаки делимости, разложение на множители натуральных чисел.

Решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами, интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов.

Алгебраические выражения

Использовать алгебраическую терминологию и символику, применять её в процессе освоения учебного материала.

Находить значения буквенных выражений при заданных значениях переменных.

Выполнять преобразования целого выражения в многочлен приведением подобных слагаемых, раскрытием скобок.

Выполнять умножение одночлена на многочлен и многочлена на многочлен, применять формулы квадрата суммы и квадрата разности.

Осуществлять разложение многочленов на множители с помощью вынесения за скобки общего множителя, группировки слагаемых, применения формул сокращённого умножения.

Применять преобразования многочленов для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.

Использовать свойства степеней с натуральными показателями для преобразования выражений.

Уравнения и неравенства

Решать линейные уравнения с одной переменной, применяя правила перехода от исходного уравнения к равносильному ему. Проверять, является ли число корнем уравнения.

Применять графические методы при решении линейных уравнений и их систем.

Подбирать примеры пар чисел, являющихся решением линейного уравнения с двумя переменными.

Строить в координатной плоскости график линейного уравнения с двумя переменными, пользуясь графиком, приводить примеры решения уравнения.

Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными, в том числе графически.

Составлять и решать линейное уравнение или систему линейных уравнений по условию задачи, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.

Функции

Изображать на координатной прямой точки, соответствующие заданным координатам, лучи, отрезки, интервалы, записывать числовые промежутки на алгебраическом языке.

Отмечать в координатной плоскости точки по заданным координатам, строить графики линейных функций. Строить график функции $y = |x|$.

Описывать с помощью функций известные зависимости между величинами: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы.

Находить значение функции по значению её аргумента.

Понимать графический способ представления и анализа информации, извлекать и интерпретировать информацию из графиков реальных процессов и зависимостей.

К концу обучения в **8 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Использовать начальные представления о множестве действительных чисел для сравнения, округления и вычислений, изображать действительные числа точками на координатной прямой.

Применять понятие арифметического квадратного корня, находить квадратные корни, используя при необходимости калькулятор, выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни, используя свойства корней.

Использовать записи больших и малых чисел с помощью десятичных дробей и степеней числа 10.

Алгебраические выражения

Применять понятие степени с целым показателем, выполнять преобразования выражений, содержащих степени с целым показателем.

Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами и алгебраическими дробями.

Раскладывать квадратный трёхчлен на множители.

Применять преобразования выражений для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.

Уравнения и неравенства

Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух уравнений с двумя переменными.

Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и прочее).

Переходить от словесной формулировки задачи к её алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.

Применять свойства числовых неравенств для сравнения, оценки, решать линейные неравенства с одной переменной и их системы, давать графическую иллюстрацию множества решений неравенства, системы неравенств.

Функции

Понимать и использовать функциональные понятия и язык (термины, символические обозначения), определять значение функции по значению аргумента, определять свойства функции по её графику.

Строить графики элементарных функций вида:

$y = k/x$, $y = x^2$, $y = x^3$, $y = |x|$, $y = \sqrt{x}$, описывать свойства числовой функции по её графику.

К концу обучения в 9 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Сравнивать и упорядочивать рациональные и иррациональные числа.

Выполнять арифметические действия с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы, выполнять вычисления с иррациональными числами.

Находить значения степеней с целыми показателями и корней, вычислять значения числовых выражений.

Округлять действительные числа, выполнять прикидку результата вычислений, оценку числовых выражений.

Уравнения и неравенства

Решать линейные и квадратные уравнения, уравнения, сводящиеся к ним, простейшие дробно-рациональные уравнения.

Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными и системы двух уравнений, в которых одно уравнение не является линейным.

Решать текстовые задачи алгебраическим способом с помощью составления уравнения или системы двух уравнений с двумя переменными.

Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и прочее).

Решать линейные неравенства, квадратные неравенства, изображать решение неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов.

Решать системы линейных неравенств, системы неравенств, включающие квадратное неравенство, изображать решение системы неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов.

Использовать неравенства при решении различных задач.

Функции

Распознавать функции изученных видов. Показывать схематически расположение на координатной плоскости графиков функций вида: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = ax^2 + bx + c$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$, в зависимости от значений коэффициентов, описывать свойства функций.

Строить и изображать схематически графики квадратичных функций, описывать свойства квадратичных функций по их графикам.

Распознавать квадратичную функцию по формуле, приводить примеры квадратичных функций из реальной жизни, физики, геометрии.

Числовые последовательности и прогрессии

Распознавать арифметическую и геометрическую прогрессии при разных способах задания.

Выполнять вычисления с использованием формул n -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов.

Изображать члены последовательности точками на координатной плоскости.

Решать задачи, связанные с числовыми последовательностями, в том числе задачи из реальной жизни (с использованием калькулятора, цифровых технологий).

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Числа и вычисления. Рациональные числа	25	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
2	Алгебраические выражения	27	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
3	Уравнения и неравенства	20	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
4	Координаты и графики. Функции	24	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
5	Повторение и обобщение	6	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	5	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Числа и вычисления. Квадратные корни	15			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
2	Числа и вычисления. Степень с целым показателем	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
3	Алгебраические выражения. Квадратный трёхчлен	5	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
4	Алгебраические выражения. Алгебраическая дробь	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
5	Уравнения и неравенства. Квадратные уравнения	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
6	Уравнения и неравенства. Системы уравнений	13			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
7	Уравнения и неравенства. Неравенства	12	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
8	Функции. Основные понятия	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
9	Функции. Числовые функции	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
10	Повторение и обобщение	6	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	5	0	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Числа и вычисления. Действительные числа	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
2	Уравнения и неравенства. Уравнения с одной переменной	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
3	Уравнения и неравенства. Системы уравнений	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
4	Уравнения и неравенства. Неравенства	16	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
5	Функции	16	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
6	Числовые последовательности	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
7	Повторение, обобщение, систематизация знаний	18	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	6	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

4. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Раздел курса/кол-во часов	Тема урока	ЭОР	Количество часов	Плановая дата	Фактическая дата
1	Числа и вычисления. Рациональные числа. 25 часов.	Понятие рационального числа		1	01.09.2023	
2		Арифметические действия с рациональными числами		1	04.09.2023	
3		Арифметические действия с рациональными числами		1	06.09.2023	
4		Арифметические действия с рациональными числами		1	08.09.2023	
5		Арифметические действия с рациональными числами		1	11.09.2023	
6		Входная контрольная работа		1	13.09.2023	
7		Сравнение, упорядочивание рациональных чисел		1	15.09.2023	
8		Сравнение, упорядочивание рациональных чисел		1	18.09.2023	
9		Сравнение, упорядочивание рациональных чисел		1	20.09.2023	
10		Степень с натуральным показателем	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de		1	22.09.2023

11		Степень с натуральным показателем	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382	1	25.09.2023	
12		Степень с натуральным показателем	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42154e	1	27.09.2023	
13		Степень с натуральным показателем	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4218be	1	29.09.2023	
14		Степень с натуральным показателем		1	02.10.2023	
15		Решение основных задач на дроби, проценты из реальной практики		1	04.10.2023	
16		Решение основных задач на дроби, проценты из реальной практики		1	06.10.2023	
17		Решение основных задач на дроби, проценты из реальной практики		1	09.10.2023	
18		Решение основных задач на дроби, проценты из реальной практики		1	11.10.2023	
19		Признаки делимости, разложения на множители натуральных чисел		1	13.10.2023	
20		Признаки делимости, разложения на множители натуральных чисел		1	16.10.2023	
21		Реальные зависимости. Прямая и обратная пропорциональности		1	18.10.2023	
22		Реальные зависимости. Прямая и обратная пропорциональности		1	20.10.2023	
23		Реальные зависимости. Прямая и обратная пропорциональности		1	23.10.2023	

24		Реальные зависимости. Прямая и обратная пропорциональности		1	25.10.2023	
25		Контрольная работа по теме "Рациональные числа"		1	27.10.2023	
26	Алгебраические выражения. 27 часов.	Буквенные выражения	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41fee	1	08.11.2023	
27		Переменные. Допустимые значения переменных		1	10.11.2023	
28		Формулы		1	13.11.2023	
29		Формулы		1	15.11.2023	
30		Преобразование буквенных выражений, раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41fafa	1	17.11.2023	
31		Преобразование буквенных выражений, раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41fd70	1	20.11.2023	
32		Преобразование буквенных выражений, раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых		1	22.11.2023	
33		Преобразование буквенных выражений, раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых		1	24.11.2023	
34		Свойства степени с натуральным показателем	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382	1	27.11.2023	
35		Свойства степени с натуральным показателем	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421	1	29.11.2023	

			54e			
36		Свойства степени с натуральным показателем	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4218be	1	01.12.2023	
37		Многочлены	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42276e	1	04.12.2023	
38		Многочлены	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422930	1	06.12.2023	
39		Сложение, вычитание, умножение многочленов	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422af2	1	08.12.2023	
40		Сложение, вычитание, умножение многочленов	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422cc8	1	11.12.2023	
41		Сложение, вычитание, умножение многочленов	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422fca	1	13.12.2023	
42		Сложение, вычитание, умножение многочленов	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f423182	1	15.12.2023	
43		Полугодовая контрольная работа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42432a	1	18.12.2023	
44		Формулы сокращённого умножения	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42464a	1	20.12.2023	
45		Формулы сокращённого умножения	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f424	1	22.12.2023	

			c12			
46		Формулы сокращённого умножения	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f424fd2	1	25.12.2023	
47		Формулы сокращённого умножения	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4251d0	1	27.12.2023	
48		Разложение многочленов на множители	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f423312	1	29.12.2023	
49		Разложение многочленов на множители	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4237fe	1	10.01.2024	
50		Разложение многочленов на множители	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4239de	1	12.01.2024	
51		Разложение многочленов на множители		1	15.01.2024	
52		Контрольная работа по теме "Алгебраические выражения"		1	17.01.2024	
53	Уравнения и неравенства. 20 часов.	Уравнение, правила преобразования уравнения, равносильность уравнений		1	19.01.2024	
54		Линейное уравнение с одной переменной, решение линейных уравнений		1	22.01.2024	
55		Линейное уравнение с одной переменной, решение линейных уравнений	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420482	1	24.01.2024	
56		Линейное уравнение с одной		1	26.01.2024	

		переменной, решение линейных уравнений				
57		Решение задач с помощью уравнений	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42064e	1	29.01.2024	
58		Решение задач с помощью уравнений	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420806	1	31.01.2024	
59		Решение задач с помощью уравнений	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4209a0	1	02.02.2024	
60		Решение задач с помощью уравнений	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420e6e	1	05.02.2024	
61		Линейное уравнение с двумя переменными и его график	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427c32	1	07.02.2024	
62		Линейное уравнение с двумя переменными и его график	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427e8a	1	09.02.2024	
63		Система двух линейных уравнений с двумя переменными	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42836c	1	12.02.2024	
64		Система двух линейных уравнений с двумя переменными		1	14.02.2024	
65		Система двух линейных уравнений с двумя переменными		1	16.02.2024	
66		Система двух линейных уравнений с двумя переменными		1	19.02.2024	

67		Решение систем уравнений	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4284de	1	21.02.2024	
68		Решение систем уравнений	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42865a	1	26.02.2024	
69		Решение систем уравнений	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4287d6	1	28.02.2024	
70		Решение систем уравнений		1	01.03.2024	
71		Решение систем уравнений		1	04.03.2024	
72		Контрольная работа по теме "Линейные уравнения"	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421044	1	06.03.2024	
73	Координаты и графики. Функции. 24 часа.	Координата точки на прямой	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41de76	1	11.03.2024	
74		Числовые промежутки	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41dff2	1	13.03.2024	
75		Числовые промежутки		1	15.03.2024	
76		Расстояние между двумя точками координатной прямой		1	18.03.2024	
77		Расстояние между двумя точками координатной прямой		1	20.03.2024	
78		Прямоугольная система координат на плоскости	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41e16e	1	22.03.2024	
79		Прямоугольная система координат на	Библиотека ЦОК	1	03.04.2024	

		плоскости	https://m.edsoo.ru/7f41e42a			
80		Примеры графиков, заданных формулами	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41e8a8	1	05.04.2024	
81		Примеры графиков, заданных формулами	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ed80	1	08.04.2024	
82		Примеры графиков, заданных формулами		1	10.04.2024	
83		Примеры графиков, заданных формулами		1	12.04.2024	
84		Чтение графиков реальных зависимостей	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ea24	1	15.04.2024	
85		Чтение графиков реальных зависимостей		1	17.04.2024	
86		Понятие функции	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ef06	1	19.04.2024	
87		График функции		1	22.04.2024	
88		Свойства функций	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f078	1	24.04.2024	
89		Свойства функций	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f1fe	1	26.04.2024	
90		Линейная функция	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427	1	29.04.2024	

			282			
91		Линейная функция	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427412	1	03.05.2024	
92		Построение графика линейной функции	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f426d1e	1	06.05.2024	
93		Построение графика линейной функции		1	08.05.2024	
94		График функции $y = x $		1	13.05.2024	
95		График функции $y = x $		1	15.05.2024	
96		Контрольная работа по теме "Координаты и графики. Функции"	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a	1	17.05.2024	
97	Повторение и обобщение. 6 часов.	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f429c6c	1	20.05.2024	
98		Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f429f32	1	22.05.2024	
99		Итоговая контрольная работа		1	24.05.2024	
100		Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a27a	1	27.05.2024	
101		Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a0e0	1	29.05.2024	
102		Повторение основных понятий и	Библиотека ЦОК	1	31.05.2024	

		методов курса 7 класса, обобщение знаний	https://m.edsoo.ru/7f42a 900			
--	--	---	--	--	--	--

8 КЛАСС

№ уро-ка	Раздел курса/кол-во часов	Тема урока	ЭОР	Количество часов	Плановая дата	Фактическая дата
1	Алгебраические выражения · Алгебраическая дробь – 15	Алгебраическая дробь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452	1		
2		Допустимые значения переменных, входящих в алгебраические выражения	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452	1		
3		Допустимые значения переменных, входящих в алгебраические выражения		1		
4		Основное свойство алгебраической дроби		1		
5		Сокращение дробей. <i>Входная контрольная работа</i>		1		
6		Сокращение дробей		1		
7		Сокращение дробей		1		
8		Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей		1		
9		Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей		1		
10		Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d862	1		
11		Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d862	1		
12		Преобразование выражений, содержащих	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42dd26	1		

		алгебраические дроби				
13		Преобразование выражений, содержащих алгебраические дроби	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ded4	1		
14		Преобразование выражений, содержащих алгебраические дроби	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42e0be	1		
15		<i>Контрольная работа №4 по теме "Алгебраическая дробь"</i>	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42e262	1		
16	Числа и вычисления. Степень с целым показателем - 7	Степень с целым показателем	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4354a4	1		
17		Стандартная запись числа. Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до космических объектов), длительность процессов в окружающем мире	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f436098	1		
18		Свойства степени с целым показателем	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648	1		
19		Свойства степени с целым показателем	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648	1		
20		Свойства степени с целым показателем	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648	1		
21		Свойства степени с целым показателем	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43599a	1		
22		Свойства степени с целым показателем	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435ed6	1		
23	Алгебраические выражения. Квадратные	Квадратный трёхчлен		1		
24		Квадратный трёхчлен		1		
25		Разложение квадратного трёхчлена на множители	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fd38	1		
26		Разложение квадратного	Библиотека ЦОК	1		

	й трёхчлен - 5	трёхчлена на множители	https://m.edsoo.ru/7f42fd38			
27		<i>Контрольная работа №3 по темам "Квадратные корни. Степени. Квадратный трехчлен"</i>	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ec80	1		
28	Числа и вычисления. Квадратные корни - 15	Квадратный корень из числа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430382	1		
29		Понятие об иррациональном числе		1		
30		Десятичные приближения иррациональных чисел		1		
31		Десятичные приближения иррациональных чисел	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4308e6	1		
32		Действительные числа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430a8a	1		
33		Сравнение действительных чисел	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430f44	1		
34		Сравнение действительных чисел	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430f44	1		
35		Арифметический квадратный корень	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43128c	1		
36		Уравнение вида $x^2 = a$	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4315c0	1		
37		Свойства арифметических квадратных корней	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4318c2	1		
38		Свойства арифметических квадратных корней	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f431a20	1		
39		Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43259c	1		
40		Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432736	1		
41		Преобразование числовых	Библиотека ЦОК	1		

		выражений, содержащих квадратные корни	https://m.edsoo.ru/7f432736			
42		Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни. <i>Контрольная работа №2 по теме «Квадратные корни»</i>	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f431d36	1		
43	Уравнения и неравенства. Квадратные уравнения - 15	Квадратное уравнение	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ee1a	1		
44		Неполное квадратное уравнение	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ee1a	1		
45		Неполное квадратное уравнение	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ee1a	1		
46		Формула корней квадратного уравнения	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f158	1		
47		Формула корней квадратного уравнения	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f3f6	1		
48		Формула корней квадратного уравнения	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f5a4	1		
49		Теорема Виета	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fef0	1		
50		Теорема Виета	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430076	1		
51		Решение уравнений, сводящихся к квадратным	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c542	1		
52		Решение уравнений, сводящихся к квадратным	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0	1		
53		Простейшие дробно-рациональные уравнения	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4328c6	1		
54		Простейшие дробно-рациональные уравнения	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432b6e	1		
55		Решение текстовых задач с помощью квадратных	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f75c	1		

		уравнений				
56		Решение текстовых задач с помощью квадратных уравнений	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f8f6	1		
57		<i>Контрольная работа №5 по теме "Квадратные уравнения"</i>	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4301f2	1		
58	Уравнения и неравенств а. Системы уравнений - 13	Линейное уравнение с двумя переменными, его график, примеры решения уравнений в целых числах		1		
59		Линейное уравнение с двумя переменными, его график, примеры решения уравнений в целых числах		1		
60		Линейное уравнение с двумя переменными, его график, примеры решения уравнений в целых числах		1		
61		Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными		1		
62		Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными		1		
63		Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными		1		
64		Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными		1		
65		Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными		1		

66		Графическая интерпретация уравнения с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d6d6	1		
67		Графическая интерпретация уравнения с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d6d6	1		
68		Решение текстовых задач с помощью систем уравнений		1		
69		Решение текстовых задач с помощью систем уравнений		1		
70		Решение текстовых задач с помощью систем уравнений. <i>Контрольная работа № 6 по теме «Системы уравнений»</i>		1		
71	Уравнения и неравенств а. Неравенств а - 12	Числовые неравенства и их свойства		1		
72		Числовые неравенства и их свойства		1		
73		Неравенство с одной переменной		1		
74		Линейные неравенства с одной переменной и их решение	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c692	1		
75		Линейные неравенства с одной переменной и их решение	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c840	1		
76		Линейные неравенства с одной переменной и их решение		1		

77		Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42cb88	1		
78		Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42cd2c	1		
79		Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение		1		
80		Изображение решения линейного неравенства и их систем на числовой прямой	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c9e4	1		
81		Изображение решения линейного неравенства и их систем на числовой прямой	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c9e4	1		
82		<i>Контрольная работа №7 по темам "Неравенства. Системы уравнений"</i>		1		
83	Функции. Основные понятия - 5	Понятие функции	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f433c12	1		
84		Область определения и множество значений функции	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f433d84	1		
85		Способы задания функций		1		
86		График функции		1		
87		Свойства функции, их отображение на графике		1		
88	Функции. Числовые функции - 9	Чтение и построение графиков функций		1		
89		Примеры графиков функций, отражающих реальные процессы		1		
90		Функции, описывающие прямую и обратную	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434bbc	1		

		пропорциональные зависимости, их графики				
91		Гипербола		1		
92		Гипербола		1		
93		График функции $y = x^2$	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4343e2	1		
94		График функции $y = x^2$	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434572	1		
95		Функции $y = x^2$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = x $; графическое решение уравнений и систем уравнений	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434d38	1		
96		Функции $y = x^2$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = x $; графическое решение уравнений и систем уравнений	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434eb4	1		
97	Повторение и обобщение - 6	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4371aa	1		
98		Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43736c	1		
99		Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f437510	1		
100		Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4376b4	1		
101		<i>Итоговая контрольная работа</i>	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f436b88	1		

102		Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f437858	1		
-----	--	--	---	---	--	--

9 КЛАСС

№ ур о ка	Раздел курса/кол -во часов	Тема урока	ЭОР	Количество часов	Плановая дата	Фактическая дата
1	Числа и вычислен ия. Действит ельные числа-9	Рациональные числа, иррациональные числа, конечные и бесконечные десятичные дроби		1	01.09.2023	
2		Множество действительных чисел; действительные числа как бесконечные десятичные дроби		1	04.09.2023	
3		Взаимно однозначное соответствие между множеством действительных чисел и множеством точек координатной прямой		1	06.09.2023	
4		Сравнение действительных чисел, арифметические действия с действительными числами		1	08.09.2023	
5		Приближённое значение величины, точность приближения. <i>Входная контрольная работа</i>		1	11.09.2023	
6		Округление чисел		1	13.09.2023	
7		Округление чисел		1	15.09.2023	
8		Прикидка и оценка результатов вычислений		1	18.09.2023	
9		Прикидка и оценка результатов вычислений		1	20.09.2023	
10	Уравнени	Линейное уравнение.	Библиотек ЦОК	1	22.09.2023	

	я и неравенст ва. Уравнени я с одной переменн ой-14	Решение уравнений, сводящихся к линейным	https://m.edsoo.ru/7f43bf66			
11		Линейное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к линейным		1	25.09.2023	
12		Квадратное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к квадратным	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c542	1	27.09.2023	
13		Квадратное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к квадратным	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c542	1	29.09.2023	
14		Биквадратные уравнения	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0	1	02.10.2023	
15		Биквадратные уравнения	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0	1	04.10.2023	
16		Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители		1	06.10.2023	
17		Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители		1	09.10.2023	
18		Решение дробно- рациональных уравнений	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c9b6	1	11.10.2023	
19		Решение дробно- рациональных уравнений	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c9b6	1	13.10.2023	
20		Решение текстовых задач алгебраическим методом		1	16.10.2023	
21		Решение текстовых задач алгебраическим методом		1	18.10.2023	
22		<i>Контрольная работа №1 по теме "Уравнения с одной переменной"</i>		1	20.10.2023	
23		Решение текстовых задач алгебраическим методом		1	23.10.2023	

24	Уравнения и неравенства. Системы уравнений-14	Уравнение с двумя переменными и его график	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d0b4	1	25.10.2023	
25		Уравнение с двумя переменными и его график	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d0b4	1	27.10.2023	
26		Система двух линейных уравнений с двумя переменными и её решение		1	06.11.2023	
27		Система двух линейных уравнений с двумя переменными и её решение		1	08.11.2023	
28		Система двух линейных уравнений с двумя переменными и её решение		1	10.11.2023	
29		Система двух линейных уравнений с двумя переменными и её решение		1	13.11.2023	
30		Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d23a	1	15.11.2023	
31		Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d55a	1	17.11.2023	
32		Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени		1	20.11.2023	
33		Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени		1	22.11.2023	
34		Графическая интерпретация системы уравнений с двумя		1	24.11.2023	

		переменными				
35		Решение текстовых задач алгебраическим способом		1	27.11.2023	
36		Решение текстовых задач алгебраическим способом		1	29.11.2023	
37		<i>Контрольная работа №2 по теме "Системы уравнений"</i>		1	01.12.2023	
38	Уравнения и неравенства. Неравенства-16	Числовые неравенства и их свойства		1	04.12.2023	
39		Числовые неравенства и их свойства	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ad5a	1	06.12.2023	
40		Линейные неравенства с одной переменной и их решение	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43af08	1	08.12.2023	
41		Линейные неравенства с одной переменной и их решение	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43af08	1	11.12.2023	
42		Линейные неравенства с одной переменной и их решение	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43af08	1	13.12.2023	
43		Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение		1	15.12.2023	
44		Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение		1	18.12.2023	
45		Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение		1	20.12.2023	
46		Квадратные неравенства и их решение	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b098	1	22.12.2023	
47		Квадратные неравенства и их решение	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b21e	1	25.12.2023	
48	Квадратные неравенства и их	Библиотека ЦОК	1	27.12.2023		

		решение	https://m.edsoo.ru/7f43b5a2			
49		Квадратные неравенства и их решение		1	29.12.2023	
50		Квадратные неравенства и их решение		1	10.01.2024	
51		Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b098	1	12.01.2024	
52		Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными		1	15.01.2024	
53		<i>Контрольная работа №3 по теме "Неравенства"</i>		1	17.01.2024	
54	Функции-16	Квадратичная функция, её график и свойства	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4396c6	1	19.01.2024	
55		Квадратичная функция, её график и свойства	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f439842	1	22.01.2024	
56		Квадратичная функция, её график и свойства	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4399b4	1	24.01.2024	
57		Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f439eb4	1	26.01.2024	
58		Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a03a	1	29.01.2024	
59		Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a1ac	1	31.01.2024	
60		Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a31e	1	02.02.2024	
61		Парабола, координаты	Библиотека ЦОК	1	05.02.2024	

		вершины параболы, ось симметрии параболы	https://m.edsoo.ru/7f43a526			
62		Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы		1		07.02.2024
63		Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = vx$, $y = x $		1		09.02.2024
64		Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = vx$, $y = x $		1		12.02.2024
65		Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = vx$, $y = x $		1		14.02.2024
66		Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = vx$, $y = x $		1		16.02.2024
67		Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = vx$, $y = x $		1		19.02.2024
68		<i>Контрольная работа №4 по теме "Функции"</i>		1		21.02.2024
69		Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = vx$, $y = x $	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ab84	1		23.02.2024
70	Числовые последовательности -15	Понятие числовой последовательности	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43e6c6	1		26.02.2024
71		Задание последовательности рекуррентной формулой и формулой n-го члена	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ebda	1		28.02.2024
72		Арифметическая и геометрическая прогрессии	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ed7e	1		01.03.2024
73		Арифметическая и геометрическая прогрессии	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f3b4	1		04.03.2024
74		Формулы n-го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f58a	1		06.03.2024
75		Формулы n-го члена арифметической и	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ef2c	1		08.03.2024

		геометрической прогрессий, суммы первых n членов				
76		Формулы n -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f0c6	1		11.03.2024
77		Формулы n -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f72e	1		13.03.2024
78		Формулы n -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f8a0	1		15.03.2024
79		Изображение членов арифметической и геометрической прогрессий точками на координатной плоскости		1		18.03.2024
80		Изображение членов арифметической и геометрической прогрессий точками на координатной плоскости		1		20.03.2024
81		Линейный и экспоненциальный рост		1		22.03.2024
82		Сложные проценты	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43fe0e	1		03.04.2024
83		Сложные проценты	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4401a6	1		05.04.2024
84		<i>Контрольная работа №5 по теме "Числовые последовательности"</i>	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4404f8	1		08.04.2024
85	Повторен	Повторение, обобщение и		1		10.04.2024

	ие, обобщени е, системат изация знаний-18	систематизация знаний. Запись, сравнение, действия с действительными числами, числовая прямая				
86		Повторение, обобщение и систематизация знаний. Проценты, отношения, пропорции		1	12.04.2024	
87		Повторение, обобщение и систематизация знаний. Округление, приближение, оценка		1	15.04.2024	
88		Повторение, обобщение и систематизация знаний. Решение текстовых задач арифметическим способом	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f443b12	1	17.04.2024	
89		Повторение, обобщение и систематизация знаний. Решение текстовых задач арифметическим способом	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f443cd4	1	19.04.2024	
90		Повторение, обобщение и систематизация знаний. Решение текстовых задач арифметическим способом	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f443fea	1	22.04.2024	
91		Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4441ca	1	24.04.2024	
92		Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444364	1	26.04.2024	

93	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4446f2	1	29.04.2024	
94	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444a94	1	01.05.2024	
95	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение, свойства изученных функций	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444c56	1	03.05.2024	
96	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение, свойства изученных функций	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444f44	1	06.05.2024	
97	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение, свойства изученных функций	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44516a	1	08.05.2024	
98	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение, свойства изученных функций	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4452e6	1	10.05.2024	
99	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Графическое решение уравнений и их систем	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f445516	1	13.05.2024	
100	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Графическое решение уравнений и их систем		1	15.05.2024	

101		<i>Итоговая контрольная работа</i>		1	17.05.2024	
102		Обобщение и систематизация знаний		1	20.05.2024	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

