

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЕСЕЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1
АКБУЛАКСКОГО РАЙОНА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ»

Рассмотрено и утверждено
на педагогическом совете
МБОУ «Весёловская СОШ № 1»
протокол № 3 от 03.04.2025 г.

Утверждаю:
директор МБОУ «Веселовская
СОШ № 1»
_____ Воронова С. А.
приказ от 04.04.2025 № 01-09/65

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ЗА 2024 ГОД
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Весёловская средняя общеобразовательная школа № 1
Акбулакского района Оренбургской области»**

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Общие сведения об образовательной организации.....с. 3	3
II. Аналитическая часть.....с. 6	6
1. Система управления общеобразовательной организацией..... с. 5	5
2. Оценка образовательной деятельности..... с. 11	11
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....с. 26	26
4. Организация учебного процесса.....с. 34	34
5. Востребованность выпускников.....с. 38	38
6. Кадровые условия реализации образовательных программ....с.38	38
7. Качество учебно-методического обеспечения.....с. 40	40
8. Качество библиотечно-информационного обеспечения с. 41	41
9. Материально-техническая база школы.....с. 43	43
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....с. 44	44
III. Результаты анализа показателей деятельности.....с. 53	53

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Весёловская средняя общеобразовательная школа № 1 Акбулакского района Оренбургской области» проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. N 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462", приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции от 03.11.2022 г. с изменениями от 17.11.2023 г.)

I. Общие сведения об общеобразовательной организации

Наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Веселовская средняя общеобразовательная школа № 1 Акбулакского района Оренбургской области»

Юридический адрес общеобразовательной организации: 461560, Россия, Оренбургская область, Акбулакский район, с. Веселый Первый, ул. Набережная, д. 8 «А»

Фактический адрес общеобразовательной организации: 461560, Россия, Оренбургская область, Акбулакский район, п. Веселый-Первый, ул. Набережная, 8 «А»

Телефон: 8(35335)46342

Адрес электронной почты: veselovskaisosh@yandex.ru

Адрес сайта: <https://veselovskaysosh1.gosuslugi.ru/>

Наличие свидетельств:

а) дата регистрации в Едином государственном реестре юридических лиц – 24.04.2013 г.

Основной государственный регистрационный номер - 1065646002025

б) свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации

ИНН 5620006940

КПП 562001001

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность общеобразовательная организация:

а) лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 56Л01 № 0005500, регистрационный номер 3420, выдана Министерством образования Оренбургской области 12 марта 2020 года. Срок действия - бессрочная.

б) свидетельство о государственной аккредитации: серия 56А01 № 0004260, регистрационный номер № 2551 от 28.02.2022 г.

Устав ОО утверждён постановлением администрации муниципального образования Акбулакский район от 12.12.2016 г. № 1121-п, внесены изменения к Уставу постановлением администрации муниципального образования Акбулакский район от 30.04.2019 г. № 336-п.

Учредитель: администрация муниципального образования Акбулакский район Оренбургской области.

Функции и полномочия учредителя осуществляет районный отдел образования администрации муниципального образования Акбулакский район Оренбургской области.

Программа развития на 2024 – 2029 год утверждена приказом по школе 28.08.2024 г. № 01-09/98

Проблема, над которой работает школа: Проектирование интерактивной образовательной среды школы, обеспечивающей развитие индивидуальных особенностей обучающихся, их задатков и способностей на основе актуализации жизненного опыта личности, её личностного и интеллектуального потенциала.

Локальные акты, регламентирующие деятельность школы:

- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение об Общем собрании трудового коллектива;
- Положение о Совете родителей;
- Положение о Совете обучающихся;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о порядке учета детей, подлежащих обязательному обучению в МБОУ «Весёловская СОШ № 1»;
- Правила приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Кодекс этики и служебного поведения работников МБОУ «Весёловская СОШ № 1»;
- Положение о языке образования в МБОУ «Весёловская СОШ № 1»;
- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о самообследовании;

- Положение о комиссии по профилактике коррупционных правонарушений в МБОУ «Весёловская СОШ № 1»;
- Положение о наставничестве;
- Положение об обработке и защите персональных данных сотрудников и обучающихся;
- Положение о школьной комиссии по противодействию коррупции;
- Положение об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками МБОУ «Весёловская СОШ № 1»;
- Положение о библиотеке;
- Положение об оплате труда работников МБОУ «Весёловская СОШ № 1»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Весёловская СОШ № 1»;
- Положение о внутреннем распорядке обучающихся МБОУ «Весёловская СОШ № 1»;
- Положение о требовании к одежде обучающихся МБОУ «Весёловская СОШ № 1»;
- Положение о системе управления охраной труда в МБОУ «Весёловская СОШ № 1»;
- Положение о комиссии по охране труда;
- Положение о Совете по профилактике правонарушений;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- Положение о службе медиации;
- Положение о постановке обучающихся и семей на внутришкольный контроль»;
- Положение об организации питания обучающихся;
- Положение о совете по питанию;
- Положение о бракеражной комиссии;
- Положение о родительском контроле за организацией питания.

II. Аналитическая часть.

1. Система управления общеобразовательной организацией

Управление МБОУ «Весёловская СОШ № 1» осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», Уставом МБОУ «Весёловская СОШ № 1», компетенцией Учредителя на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление МБОУ «Весёловская СОШ № 1» осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О.	Образование, специальность по диплому, общий пед. стаж	Стаж административной работы
Директор	Воронова Светлана Анатольевна	Высшее, Менеджер образования, учитель история и обществознания, педстаж - 33 года	30 лет
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Шевченко Валентина Владимировна	Высшее, Менеджер образования, учитель начальных классов, педстаж - 31 год	5 лет
Заместитель директора по воспитательной работе	Барышникова Елена Юрьевна	Высшее, Менеджер образования, учитель начальных классов, педстаж - 28 лет	5 лет

Государственно-общественное управление в МБОУ «Весёловская СОШ № 1» – это система взаимосвязей и сфер ответственности субъектов управления в едином пространстве образовательной деятельности школы.

Формы осуществления государственно-общественного управления в ОО:

Форма государственного управления	Нормативно-правовое обеспечение деятельности	Основные направления деятельности	Мероприятия с участием органов государственного управления
Совет	Устав МБОУ	Утверждение	Осуществление

Учреждения	«Весёловская СОШ № 1» Положение о Совете МБОУ «Весёловская СОШ № 1»	Программы развития школы; содействие в создании здоровых и безопасных условий обучения и воспитания; участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда стороны не пришли к обоюдному соглашению	контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий в ОО; участие в рейдах в столовую школы с целью контроля качества питания; контроль за целевым и рациональным расходованием финансовых средств школы
Общее собрание работников Учреждения	Устав МБОУ «Весёловская СОШ № 1» Положение об Общем собрании работников МБОУ «Весёловская СОШ № 1»	Рассмотрение Устава Учреждения и изменений в Устав; Утверждение Коллективного договора и Правил внутреннего трудового распорядка	Осуществление контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий в ОО, контроль за охраной труда
Педагогический совет	Устав МБОУ «Весёловская СОШ № 1» Положение о педагогическом Совете	Разработка образовательной программы; решение вопросов учебной, воспитательной, организационно-массовой и научно-методической работы в ОО; организация	Обеспечение социального заказа потребителей образовательных услуг; выдвижение кандидатов на участие в конкурсах педагогического мастерства; согласование кандидатур учащихся на награждение

		<p>работы– по совершенствованию научно-методического обеспечения образовательного процесса и учебных программ; определение мер, обеспечивающих повышение квалификации педагогических работников; организация контрольно-инспекционной деятельности в школе</p>	<p>похвальными листами; согласование списков для награждения и других форм поощрения педагогов; создание временных и постоянных комиссий по различным направлениям образовательной деятельности, творческих групп для решения локальных педагогических задач, определение их полномочий.</p>
<p>Общешкольное Родительское собрание</p>	<p>Устав МБОУ «Весёловская СОШ № 1» Положение об общешкольном Родительском собрании</p>	<p>Взаимодействие родительской общественности и учреждения; рассмотрение вопросов организации питания и медицинского обслуживания в ОО внесение предложений по вопросам совершенствования образовательного процесса, форм и методов привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы, к</p>	<p>Участие в общешкольных мероприятиях; организация горячего питания в школе, контроль за работой школьной столовой</p>

		<p>организации внеклассной работы; к проведению оздоровительной и культурно- массовой работы с обучающимися в каникулярное и внеучебное время</p>	
Родительский комитет	<p>Положение об общешкольно м Родительском комитете</p>	<p>Организация выполнения решений, принятых общешкольным родительским собранием; планирование и организация деятельности родителей; подготовка и проведение собраний родителей; объединение и координация усилий семьи и школы по согласованию методов воспитания, способов мотивации, поощрения, порицания, создание благоприятных условий для развития ребенка; участие в работе по профилактике вредных привычек у учащихся,</p>	<p>Подготовка и– проведение общешкольных и классных родительских собраний; участие в педагогическом просвещении родителей (лектории родительского всеобуча); участие в организации– горячего питания учащихся и участие в осуществлении контроля за его качеством</p>

		<p>детской безнадзорности и правонарушений; оказание помощи в работе по укреплению здоровья школьников, организации горячего питания учащихся и участие в осуществлении контроля за его качеством</p>	
<p>Органы ученического самоуправлен ия</p>	<p>Положение об органах ученического самоуправлен ия</p>	<p>Утверждение– перспективного плана деятельности органов самоуправления; решение вопросов, связанных с участием учащихся в управлении школой; утверждение положений, памяток, инструкций, регулирующие внутреннюю деятельность учащихся в коллективе; оценивание результатов деятельности органов самоуправления.</p>	<p>подготовка– информационных материалов для публикации на сайте школы; подготовка общешкольных и классных мероприятий; мониторинг степени социальной активности обучающихся, степени удовлетворенности укладом школьной жизни.</p>

Выводы:

- В МБОУ «Весёловская СОШ № 1» функционирует система государственно-общественного управления, разработана его нормативно-правовая база.

- Сформированы комфортные условия для пребывания учащихся в школе, уклада жизни, связанного с традициями, системой ценностей, норм, представлений, убеждений, которые разделяются большинством членов коллектива школы.

- Обеспечивается реализация прав субъектов образовательного процесса на согласование документов, затрагивающих интересы всех участников образовательного процесса.

- Определены стратегии развития школы с учетом мнения педагогов, учащихся, родителей.

2. Оценка образовательной деятельности

Обучение в МБОУ «Весёловская СОШ № 1» ведется на русском языке. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с основными образовательными программами уровней образования. Организация учебного процесса регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием учебных занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели в 1-9 классах.

Первый уровень – начальное общее образование. С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №372 (далее ФОП НОО). В МБОУ Весёловская СОШ № 1» утверждена основная образовательная программа начального общего образования (далее - ООП НОО), в которой содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО. При разработке ООП НОО школа непосредственно использовала федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», программу формирования универсальных учебных действий у учащихся, федеральную рабочую программу воспитания, федеральный учебный план, федеральный календарный план воспитательной работы.

Второй уровень – основное общее образование. С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №370 (далее ФОП ООО). Образовательный процесс на ступени основного общего образования ведётся в соответствии с утверждённой основной образовательной программой основного общего образования (далее - ООП ООО), в которой содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП ООО. При разработке ООП ООО школа непосредственно использовала федеральные рабочие программы по учебным предметам

«Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности», программу формирования универсальных учебных действий у учащихся, федеральную рабочую программу воспитания, федеральный учебный план, федеральный календарный план воспитательной работы.

Содержание образования в основной школе является завершенным и базовым для продолжения обучения на уровне среднего общего образования, создавая условия для подготовки обучающихся к дальнейшему образованию, их самоопределению. На втором уровне общего образования закладывается фундамент общей образовательной подготовки обучающихся, создаются условия для самовыражения на занятиях, развития личности школьника, развитие его самостоятельной деятельности.

Учебные планы составлены в соответствии с ФГОС НОО, ООО федеральными учебными планами соответствующих уровней и сохраняют в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным. При составлении учебных планов соблюдалась преемственность между уровнями образования и классами. Уровень недельной нагрузки на обучающегося не превышает предельно допустимого.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивала реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. В 1 – 3 классах – на изучение предмета «Шахматы», 5 – 9 классах – расширение предметных знаний по ОБЖ (5 – 7 классы), «Финансовая грамотность» (7 – 8 классы), «Экология» (5 класс), «Биологическое краеведение» (8 класс).

Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебные планы.

Рабочие программы учебных предметов разработаны с использованием «Конструктора рабочих программ», представленном на сайте «Единое содержание общего образования» в соответствии с федеральными рабочими программами. Рабочие программы рассмотрены на предметных методических объединениях, согласованы с заместителем директора и утверждены в составе основных образовательных программ начального и основного общего образования.

Расписание учебных занятий составлено в соответствии с учебным планом с учетом требований СанПин.

Оценка прохождения рабочих программ выявила их реализацию в полном объеме.

Анализ электронных журналов успеваемости показал, что обязательный минимум содержания образования выдерживается, практическая часть выполняется полностью согласно тематическому планированию рабочих программ.

В обновленных ФГОС особый акцент сделан на формирование функциональной грамотности обучающихся. На учебных занятиях создаются условия, обеспечивающие формирование и развитие всех видов функциональной грамотности обучающихся. В начальной школе в рамках внеурочной деятельности ведётся курс «Функциональная грамотность».

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

В 1-4 классах на промежуточную аттестацию выносятся все предметы учебного плана.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме:

Классы	Учебные предметы	Форма проведения
1 - 4	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
1 - 4	Литературное чтение	Итоговое тестирование
1 - 4	Иностранный язык	Итоговое тестирование
1 - 4	Математика	Итоговая контрольная работа
1 - 4	Окружающий мир	Итоговая контрольная работа
1 - 4	Музыка	Итоговое тестирование
1 - 4	ИЗО	Итоговое тестирование
1 - 4	Технология	Проект
1 - 4	Физическая культура	Зачёт
4	ОРКСЭ	Проект
1-3	Шахматы	Итоговая проверочная работа.

Уровень сформированности универсальных учебных действий обучающихся 1-4 классов оценивается по итогам диагностической комплексной работы.

Результаты оценки уровня сформированности УУД фиксируются в индивидуальных портфолио обучающихся.

В соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на промежуточную аттестацию выносятся в 5-9 классах все предметы учебного плана.

Промежуточная аттестация проводится в форме:

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная Работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Литература	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование

Иностранн й язык (английский)	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	итоговая контрольн ая работа
Второй иностранн й язык (немецк ий)					итоговая контрольн ая работа
Математика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа			
Алгебра			Итоговая контрольная Работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольн ая работа
Геометрия			Устный экзамен	Устный экзамен	Итоговая контрольн ая работа
Вероятность и статистика			Итоговая контрольная Работа	Итоговая контрольная работа	
Информатик а и ИКТ	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа	Практичес кая работа
История	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная Работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольн ая работа
Обществозна ние		Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная Работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольн ая работа
География	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная Работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольн ая работа
Физика			Итоговая контрольная Работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольн ая работа
Биология	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная Работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольн ая работа
Экология. Чистая планета.	Итоговая контрольная работа				
Химия				Итоговая контрольная	Итоговая контрольн

				работа	ая работа
Музыка	Проект	Проект	Проект	Проект	
Изобразительное искусство	Защита индивидуального проекта	Защита индивидуального проекта	Защита индивидуального проекта		
Физическая культура	Зачёт	Зачёт	Зачёт	Зачёт	Зачёт
ОБЖ				Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Технология	Защита индивидуального проекта	Защита индивидуального проекта	Защита индивидуального проекта	Защита индивидуального проекта	
ОДНКНР	Защита индивидуального проекта	Защита индивидуального проекта			
Финансовая грамотность.			Итоговая контрольная Работа	Итоговая контрольная работа	

Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Категории детей с ограниченными возможностями, вызванные различными проблемами в здоровье, нуждаются в специальном образовании, отвечающем их особым образовательным потребностям. В МБОУ «Весёловская СОШ №1» к числу таких относятся дети с задержкой психического развития и дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Для таких обучающихся разработаны адаптированные образовательные программы, в которых учитываются индивидуальные проблемы в развитии каждого ребёнка.

Инклюзивное образование в МБОУ «Весёловская СОШ №1» осуществлялось в общеобразовательных классах. Модель инклюзивного образования МБОУ «Весёловская СОШ №1» предполагает образование детей с отклонениями в развитии в условиях полной инклюзии. Полная инклюзия - форма организации образовательного процесса, при которой дети с отклонениями в развитии и дети инвалиды обучаются по соответствующим адаптированным общеобразовательным программам в одном классе с нормально развивающимися сверстниками в условиях массовой общеобразовательной школы.

Основные направления реализации инклюзивного образования в МБОУ «Весёловская СОШ №1»:

- обучение детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательных классах;

- организация индивидуального сопровождения обучающихся с ОВЗ.

В работу по индивидуальному сопровождению обучающихся с ОВЗ включены, в первую очередь, классные руководители классов, в которых обучаются дети с ОВЗ, учителя-предметники, психолог ДТР, который работает с обучающимися школы в рамках сетевого взаимодействия.

Патриотическое воспитание и изучение государственной символики

В МБОУ «Весёловская СОШ №1» реализуется Федеральный проект «Патриотическое воспитание», направленный на обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации. В рамках проекта ведется работа по развитию воспитательной работы в школе, проведению мероприятий патриотической направленности, а также происходят системные изменения в сфере воспитания. В рамках Федерального проекта реализуется комплекс мер по изучению истории государственных символов РФ. Государственная символика – это, в первую очередь, глубочайший смысл, наше национальное достояние. Министерством утверждены методические рекомендации об использовании государственных символов в образовательном и воспитательном процессе. Они предусматривают еженедельное поднятие и спуск государственного флага РФ и исполнение государственного гимна РФ. Разработан стандарт церемонии поднятия и спуска государственного флага РФ.

В школе выстроена система проведения торжественных традиционных линеек с церемонией поднятия флага РФ, в том числе: право поднять Государственный Флаг Российской Федерации предоставляется обучающимся, демонстрирующим наилучшие результаты обучения и воспитания, победителям и призерам конкурсов и олимпиад различного уровня.

Особенности патриотического воспитания в школе.

На уровне НОО формируют основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, народ и историю России. На этом уровне происходит знакомство с историко-культурной, этнической и региональной спецификой. Дети узнают, какая она – наша Родина, что они могут для нее сделать, за что могут ценить, уважать и любить ее. При выборе форм мероприятий учитывается высокая восприимчивость младших школьников к внешним влияниям, образное мышление, эмоциональность, предрасположенность к усвоению нового. Мероприятия проводятся в игровой форме с ярким зрительным рядом - чтение рассказов, заучивание песен и стихов о родном городе, просмотр кинофильмов, экскурсии по

родным местам, изучение истории родного города и памятников вблизи села и Акбулака, сбор информации о жизни людей, их быте, традициях.

Обучающиеся составляют родословные древа, изучают профессии своих предков, восстанавливают семейные истории участников Великой Отечественной войны, ветеранов труда. Таким образом, дети больше узнают о своих выдающихся родственниках. К этой деятельности привлекаются и родители. От эмоционального отношения взрослых к действительности зависит то, как дети воспринимают события и факты.

На уровне ООО обучающиеся приобщаются к общечеловеческим ценностям в рамках формирования российской гражданской идентичности. Формируют отношение к базовым национальным ценностям российского общества, которые учитывают историко-культурную и этническую специфику региона. На этом этапе возникает система ценностей и установок в поведении подростка. Поэтому в школе ученики вовлекаются в общественно-полезную деятельность. Так они смогут овладеть навыками для будущей самостоятельной жизни в обществе. На этом этапе учащиеся МБОУ «Весёловская СОШ № 1» становятся воспитанниками юнармейского клуба «Держава», вовлекаются в серьезные направления конкурсного движения «Движение первых». В 2024 г. стартовал проект по изучению истории выпусков школы и её выпускников. Началась также работа по сбору экспонатов для создания школьного музея.

Сохранение истории школы и музейная работа - важная составляющая патриотического воспитания подрастающего поколения.

Внеурочная деятельность

В часть, формируемую участниками образовательных отношений входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие творческих способностей учащихся, формирование универсальных учебных действий, и осуществляется во вне учебного времени.

Система внеурочной деятельности школы предусматривает реализацию программ внеурочной деятельности, по всем направлениям развития личности учащихся, определенным основной образовательной программой.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

В рамках внеурочной деятельности используются следующие формы:

- флешмобы;
- конференции;
- мастерские ценностных ориентаций;
- экскурсии (очные, виртуальные);

- тренинги;
- проектные группы.

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставляет им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование личности обучающихся в рамках их деятельности в творческих объединениях, секциях, клубах, студиях, детско-взрослых общностях, которые объединяют обучающихся и педагогических работников общими идеями и позитивными эмоциями;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках направленностей, представленных в таблице.

Направление	Курс внеурочной деятельности	Класс
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1 - 9
	«Моё Оренбуржье»	1 - 4
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1 - 4
	«Внеклассная физика»	7 - 9
	«Химия в теории и практике»	8 - 9
	«Секреты грамотного письма»	8 - 9
	«Мир биологии»	5 – 7
	«Разговор о правильном питании»	1 - 6
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	6 - 9
	Мастер-классы, экскурсии, квесты	1 - 9
	Организация	8 - 9

	профориентационных встреч, практик	
	«Робототехника»	1 - 9
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Научное общество учащихся	3 - 9
	Театральная студия	1 - 8
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Народные игры»	1 - 8
	Спортивный клуб «Старт»	1 - 9
	Волейбольная секция	5 - 9
	Юнармейский отряд «Держава»	
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Час классного общения	1 - 11
	ДОО «Орлята России»	1 - 4
	ДОО «Движение первых»	5 - 9
	Воспитательные мероприятия на уровне школы, класса по плану ВР	1 - 9

С 1 сентября 2024 года продолжено проведение информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В рамках занятий также уделяется внимание региональному компоненту, специфике своего региона – праздникам, традициям, обычаям, героям и т. п.

Реализацию проекта внеурочных занятий «Разговоры о важном» контролирует заместитель директора по воспитательной работе и советник директора по воспитательной работе. В школе выстроена система контроля проведения занятий. В течение всего периода времени осуществляется посещение, наблюдение за организацией и проведением занятий.

Еженедельно в понедельник заместитель директора и ответственный за сайт размещают информацию в Госпаблике и на официальном сайте школы об итогах проведения занятий.

Воспитательная работа и дополнительное образование

Целью воспитательной работы является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному селу, району и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профорientация»; «КОД»

- вариативных: «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО.

Участие обучающихся 1–4-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	1	2	3	4
1	«Посвящение в первоклассники».	Код	+	-	-	-
2	День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда	Школьный урок	-	+	+	-
3	Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
4	День самоуправления	Код	+	+	+	+
5	Кросс Нации – 2023	Код	+	+	+	+
6	Фестиваль «Мы вместе»	Код	+	+	+	+
7	День матери	Код	+	+	+	+
8	Новый год	Код	+	+	+	+
9	8 марта в школе	Код	+	+	+	+
10	Бессмертный полк	Код	-	-	+	+
11	Трудовая акция «Школьный двор»	Код	-	+	+	+
12	Ярмарка	Работа с родителями	+	+	+	+
13	Конкурс цветов	Классное руководство	+	+	+	+

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	1	2	3	4
14	Час памяти «Блокада Ленинграда»	Школьный урок	+	+	+	+
15	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	Код	+	+	+	+
16	Акция «Окна Победы»	Классное руководство	+	+	+	+
17	День пожилого человека (изготовление открыток)	Классное руководство	-	+	+	+
18	День Отца	Классное руководство	+	+	+	+
19	Предметная неделя начальных классов	Классное руководство	+	+	+	+
20	Месячник правовых знаний	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
21	День героев Отечества	Детские общественные объединения	+	+	+	+
22	День неизвестного солдата Литературная гостиная «Читаем о героях»	Школьный урок	+	+	+	+
23	Неделя Памяти Холокоста	Код	+	+	+	+
24	Акция «Эколята-защитники природы»	Волонтерство	+	+	+	-
25	Зарничка	Код	-	-	-	+
26	Конференция «Поклонимся великим тем годам»	Школьный урок	-	-	+	-
Всего			21	22	24	22

**Участие обучающихся 5–9-х классов в общешкольных
-воспитательных мероприятиях**

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	5	6	7	8	9
1	Первый звонок	Школьный урок	+	+	+	+	+
2	Экскурсии	Экскурсии, походы	+	+	+	+	+
3	Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
4	День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда	Классное руководство	+	+	+	+	+
5	Конкурс цветов	Код	+	+	+	+	+
6	Месячник правовых знаний	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
7	«С Днем учителя!». День самоуправления и праздничный концерт для педагогов	Ключевые общешкольные дела. Самоуправление	+	+	+	+	+
8	Новый год	Код	+	+	+	+	+
9	Час памяти «Блокада Ленинграда»	Школьный урок	+	+	+	+	+
10	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	Код	+	+	+	+	+
11	8 марта в школе	Код	+	+	+	+	+
12	Бессмертный полк	Код	-	-	-	+	+
13	Ярмарка	Работа с родителями	+	+	+	+	+
14	Экологический десант «Чистый двор»	Код	+	+	+	+	+
15	День матери	Код	+	+	+	+	+

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	5	6	7	8	9
16	Акция «Поздравление детей войны»	Классное руководство	+	+	+	+	+
17	Посещение выездных представлений театров	Классное руководство	-	+	+	+	+
18	Вальс Победы	Код	+	+	-	+	+
19	Час памяти «Блокада Ленинграда»	Школьный урок	+	+	+	+	+
20	Акция «Окна Победы»	Классное руководство	+	+	-	+	+
21	Всемирный день борьбы со СПИДом.	Волонтерство	+	+	+	+	+
22	Слёт «Нам этот мир завещано беречь»	Школьный урок	-	+	+	-	-
23	Кросс Наций -2024	Код	+	+	+	+	+
24	День пожилого человека (изготовление открыток)	Классное руководство	-	+	-	+	-
25	День Отца	Классное руководство	+	+	+	+	+
26	Фестиваль «Мы вместе»	Код	+	+	+	+	+
27	Урок памяти «День неизвестного солдата»	Школьный урок	+	+	+	+	+
28	Детский референдум	Детские общественные объединения	-	-	+	+	+
29	Неделя Памяти Холокоста	Код	+	+	+	+	+
30	А ну-ка, парни!	Код	+	+	+	+	+
31	Зарница Зарничка	Код	+	+	+	+	+
32	Акция «Обелиск»	Волонтерство	+	+	+	+	+

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	5	6	7	8	9
33	Конференция «Поклонимся великим тем годам»	Школьный урок	-	-	-	-	-
		Всего	27	30	28	31	29

Дополнительное образование

Дополнительное образование в школе осуществляется на основе изучения желаний, предпочтений и возможностей ребенка (его родителей) и направлено на удовлетворение индивидуально-групповых образовательных потребностей.

Дополнительное образование:

- дополняет основное образование в аспекте применения знаний и умений, то есть имеет практическую направленность.
- восполняет имеющиеся проблемы в основном образовании. - имеет междисциплинарный характер.

Дополнительные занятия служат для удовлетворения потребностей связанных с жизненными планами личности, профессиональному самоопределению, формированию досуговых предпочтений.

В МБОУ «Весёловская СОШ № 1» дополнительное образование представлено в форме кружков, индивидуальных занятий, творческих объединений, спортивных секций.

В соответствии с федеральным стандартом дополнительное образование в школе реализуется по шести основным направлениям:

Естественно-научная направленность: реализация программ центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Техническая направленность: реализация программ центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Социально-гуманитарная направленность: разработка и реализация социальных проектов в рамках акции «Я – гражданин России»

Художественная направленность: реализация дополнительных общеразвивающих программ «Театральная студия», «Хоровое пение».

Физкультурно-спортивная направленность: С целью организации спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы во внеурочное время в школе создан Школьный спортивный клуб «Старт». Школьный спортивный клуб – это общественная организация учителей, родителей, учащихся, способствующая развитию физической культуры спорта и туризма. Вовлечение детей в практики, содержащие элементы олимпийских, неолимпийских и национальных видов спорта, развитие командных, индивидуальных и игровых видов деятельности, способствующих

физическому, духовному, интеллектуальному, здоровьесберегающему и патриотическому воспитанию детей.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Анализ основных образовательных программ

Образовательная деятельность в МБОУ «Весёловская СОШ № 1» осуществляется по следующим образовательным программам:

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов: ФГОС (1-4, 5-9, 10-11)	
Целевой раздел	Да
Содержательный раздел	Да
Организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
Наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО	Соответствует
Наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	Имеется
Наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	Имеется
Наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий, особенностей организации образовательного процесса в соответствии	Имеется

с типом, целями и особенностями ОО	
Соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	Соответствует
Соответствие рабочих программ элективных курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Соответствует
Соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОО	Соответствует
Соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Соответствует
Наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Имеется
3. Учебный план	
Наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	Имеется
Наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Имеется
Наличие в пояснительной записке обоснования преимущественности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Имеется
Соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана школы ФГОС	Соответствует
Соответствие количества часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Соответствует
Соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Соответствует
Соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Соответствует
4. Структура и содержание рабочих программ	
Указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, углубленное изучение)	Имеется
Наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных	Имеется

программ, а также для программ элективных курсов, внеурочной деятельности)	
Основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Имеется
Наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Имеется
Наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Имеется
Наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Имеется
Перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Имеется

Анализ результатов образовательной деятельности

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на конец 2024 года

Показатель	Количество на 31.12.2024	%
Всего обучающихся	45	100
в том числе:		
- на уровне начального общего образования	19	42
- на уровне основного общего образования	26	58
- на уровне среднего общего образования	0	0
в том числе:		
- получающих общее образование в очной	45	100

форме		
- получающих общее образование в очно-заочной форме	0	0
- получающих общее образование в заочной форме	0	0
- получающих общее образование в форме семейного образования	0	0
в том числе дети-инвалиды	0	0
Всего обучающихся, занимающихся по адаптированным программам:	6	13
-для детей с ЗПР	3	6,5
- для детей с умственной отсталостью	3	6,5
в том числе находящихся на надомном обучении	0	0
Всего классов	9	100
- реализующих образовательные программы углубленной подготовки	0	0
- реализующих образовательные программы профильного обучения	0	0
- реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы	0	0

Показатели качества знаний

	Январь - март 2024	Апрель - май 2024	На конец 2023-2024 учебного года	Сентябрь - октябрь 2024	Ноябрь - декабрь 2024
Количество учащихся	55	59	59	47	45
Аттестовано	51	55	55	45	43
Не аттестованы	0	0	0	0	0
Неуспевающие	3	2	0	0	1
С одной тройкой	0	0	0	0	0
% качества знаний по школе	29	22	29	24	28
% количества «4» и «5» в разрезе по классам					
2 класс	3	1	1	3	3
3 класс	2	3	3	0	0
4 класс	2	3	4	2	2

Всего по начальному звену	7	7	8	5	5
5 класс	2	1	2	2	1
6 класс	1	1	1	1	1
7 класс	1	1	1	1	1
8 класс	4	2	4	1	1
9 класс	0	0	0	1	3
Всего по 5 – 9 классам	8	5	8	6	7

По итогам 2023 – 2024 учебного года – отличников в школе нет, хорошистов – 16.

На конец 2024 года (2 четверть 2024 – 2025 учебного года) – отличников нет, 12 хорошистов.

Исходя из таблицы, видно: качество знаний понизилось, количество хорошистов в начальном и среднем звене так же понизилось.

Результаты ВПР

Назначение ВПР - оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах. Они позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями, что требует Федеральный государственный образовательный стандарт.

Результаты ВПР в разрезе классов и предметов

предмет	класс	Итоговые отметки по журналу				% успеваемости	% качества	Количество обучающихся по списку	Количество писавших работу	Оценки по ВПР				% успеваемости	% качества
		5	4	3	2					5	4	3	2		
Русский язык	4	0	4	3	0	100	57	5	4	0	3	1	0	100	75
Математика	4	0	5	2	0	100	71	5	4	0	3	1	0	100	75
Окружающий мир	4	0	5	2	0	100	71	5	2	0	2	0	0	100	100
Русский язык	5	0	2	4	0	100	40	7	5	0	0	4	1	80	0
Математика	5	0	3	3	0	100	60	7	5	0	1	4	0	100	20
Биология	5	0	3	3	0	100	60	7	5	0	2	3	0	100	40

История	5	0	4	2	0	100	80	7	5	0	4	1	0	100	80
Русский язык	6	0	1	5	0	100	17	5	2	0	1	1	0	100	50
Математика	6	0	3	3	0	100	50	5	2	0	2	0	0	100	100
История	6	0	3	2	0	100	60	5	2	0	2	0	0	100	100
География	6	0	3	3	0	100	50	5	2	0	1	1	0	100	50
Русский язык	7	0	1	5	0	100	17	6	4	0	0	3	1	75	0
Математика	7	0	1	5	0	100	17	6	5	0	1	4	0	100	20
Обществознание	7	0	3	2	0	100	60	6	5	0	3	2	0	100	60
Физика	7	1	1	3	0	100	40	6	5	0	1	4	0	100	20
Русский язык	8	0	4	3	0	100	57	7	7	1	0	6	0	100	14
Математика	8	0	6	1	0	100	86	7	4	0	3	1	0	100	75
Химия	8	0	7	0	0	100	100	7	5	0	3	2	0	100	60
Обществознание	8	0	7	0	0	100	100	7	6	0	6	0	0	100	100

Исходя из результатов ВПР, можно сделать следующий вывод:

- в целом подготовка обучающихся образовательной организации соответствует требованиям федерального государственного стандарта начального общего и основного общего образования;

- не все обучающиеся на ВПР подтвердили итоговые оценки за 2023-2024 учебный год;

- на ВПР есть неудовлетворительные результаты по русскому языку в 5 и 7 классах.

Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы следующего учебного года.

Результаты государственной итоговой аттестации

В 2023 – 2024 учебном году учащихся 11 класса не было.

В 2023 – 2024 учебном году учащиеся 9 класса сдавали ОГЭ по 4 предметам: 2 предмета обязательных и 2 – по выбору.

В 9 классе обучалось 7 учащихся.

предмет	клас с	Итоговые отметки по журналу				% успев аемос ти	% каче ства	Количес тво обучаю щихся по списку	Количе ство писавш их работу	Оценки по ОГЭ				% успе ваем ости	% каче ства
		5	4	3	2					5	4	3	2		
Русский язык	9	0	1	6	0	100	14	7	7	0	4	3	0	100	57
Математи ка	9	0	1	6	0	100	14	7	7	0	1	6	0	100	14
Общество знание	9	0	4	3	0	100	57	7	7	0	2	5	0	100	29
Биология	9	0	3	4	0	100	43	7	7	0	2	5	0	100	29

Исходя из анализа результатов основного государственного экзамена, можно сделать выводы, что не все обучающиеся на экзаменах подтверждают свои годовые оценки.

Все выпускники продолжили обучение в учебных заведениях:

- Акбулакский политехнический техникум – 3 чел.;
- Акбулакская СОШ № 2 - 1 чел.;
- ГАПОУ «оренбургский учетно-финансовый техникум» - 1 чел.;
- ГБПОУ «Училище (техникум) Олимпийского резерва» г. Оренбурга – 1 чел.

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах

Основными формами работы с талантливыми детьми в МБОУ «Веселовская ОШ № 1» являются: подготовка к конкурсам и олимпиадам, индивидуальная и коллективная проектная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, организация работы профильных классов, организация работы и участие в конференциях, работа научного общества обучающихся, работа общеинтеллектуальных творческих объединений в рамках внеурочной деятельности.

Приоритетными технологиями работы с одаренными детьми являются: технология развития индивидуальности личности (РИЛ, В. В. Поляков), технология саморазвития личности Г.К.Селевко, технологии развития критического мышления, технологии развития смыслового чтения и пр.

Важнейшим направлением, позволяющим выявлять наиболее подготовленных, одаренных обучающихся МБОУ «Веселовская СОШ № 1» является олимпиадное движение. В 2024 году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 4 обучающихся МБОУ «Веселовская СОШ № 1».

Результативность участия обучающихся в муниципальном этапе
Всероссийской олимпиады школьников

Год	число участников	призовые места	
		победитель	Призёр
2022	14	0	0
2023	4	0	0
2024	8	0	0

Анализируя участие обучающихся школы на районном этапе ВОШ в 2024 году, следует отметить, что результативность на протяжении трёх лет остаётся нулевой и наблюдается снижение количества участников олимпиад.

Результативным в 2024 году стало участие учащихся МБОУ «Веселовская СОШ № 1» в областных и всероссийских очных, заочных и дистанционных предметных и творческих конкурсах и олимпиадах.

№ п/п	Название конкурса	Уровень конкурса	Результат	Ф.И. О. педагога
1	Зажги свою звезду. Песня «Синий платочек»	Областной	3 место	Шевченко В.В.
2	Олимпиада «Язык мой – друг мой»	Областной	участие	Чуйнушева С.М.
3	Урок цифры	Всероссийский	участие	Ящук И.В. Соболева С.В. Шевченко В.В. Соболев С.Д. Теплякова Н.М. Меркушов С.В. Барышникова Е.Ю. Аккелбекова Ж.А. Телегенов Б.Б.
4	ЭффектТест Метапредметная олимпиада для 2-4 классов	Всероссийский	участие	Соболева С.В. Шевченко В.В. Ящук И.В.
5	Онлайн-олимпиада по математике для учеников 1–9 классов. 2024 год Учи.ру	Всероссийский	Победитель Участие Победитель Участие	Ящук И.В. Соболева С.В. Шевченко В.В. Аккелбекова Ж.А.

6	Онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для 1–9 классов. На УЧИ.РУ 2024 год	Всероссийский	Победа Участие Участие	Ящук И.В. Шевченко В.В. Меркушова С.Н.
7	Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–9 классов. На УЧИ.РУ 2024 год	Всероссийский	Участие Участие Участие Победа	Ящук И.В. Соболева С.В. Шевченко В.В. Соболев С.Д. Теплякова Н.М. Барышникова Е.Ю.
8	Интернет-олимпиада по математике «Солнечный свет»	Международный	1 место	Аккелбекова Ж.А.
9	Онлайн-олимпиада по английскому языку для учеников 1–9 классов. На УЧИ.РУ 2024 год	Всероссийский	Участие	Соболев С.Д.
10	Олимпиада на платформе Сириус. май 2024.	Всероссийский	Участие Участие Участие	Шевченко В.В. Меркушова С.Н. Ящук И.В.

Конкурсное движение охватывает всё более широкие круги учащихся; всё больше желающих участвовать в региональных, российских и международных конкурсах. С каждым годом растёт число учащихся, достигших результатов не только на муниципальном и региональном, но и на федеральном уровне.

Но, как видим из таблицы, проблема заключается в том, что не все педагоги уделяют должное внимание работе с одаренными детьми, лишь только 50 % педагогов работают в этом направлении

Руководители, подготовившие победителей и призеров, получают материальное поощрение из стимулирующего фонда оплаты труда.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Продолжительность учебного года во 2 - 4, 5 - 9 классах составляла 34 недели, в первом классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляла не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе были установлены в течение года дополнительные недельные каникулы.

Образовательный процесс осуществлялся в одну смену. Продолжительность уроков – 40 минут (в 1 классе в первой четверти – 35 минут).

Обучающиеся 1 – 9 классов обучались в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность перемен между уроками составляла 10 минут, большие перемены после 2, 3 и 5 уроков – 20 минут. Занятия начинались в 9.00 часов, заканчивались в 15.10 ч.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН и составляет:

- 1 класс – 21 час
- 2 класс – 23 часа
- 3 класс – 23 часа
- 4 класс – 23 часа
- 5 класс – 29 часов
- 6 класс – 30 часов
- 7 класс – 32 часа
- 8 класс – 33 часа
- 9 класс – 33 часа

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в 1-ых классах - 1 час, во 2- 3 классах - 1,5 часа, в 4-5 классах - 2 часа, в 6-8 классах - 2,5 часа, в 9-11 классах - до 3,5 часов.

В 2024 году в школе усилен контроль за назначением и выполнением домашней работы обучающимися с целью профилактики их повышенной утомляемости. С начала 2024 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные институтом стратегии развития образования по поручению Минпросвещения.

Домашние задания по предметам учебного плана направлены на всестороннее развитие обучающихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, а том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

Учебно-методическое обеспечение

В целях обеспечения реализации образовательных программ начального общего, основного общего образования в образовательном процессе используются учебники, входящие в федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Министерства просвещения России от 21 сентября 2022 г. N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"

Организация горячего питания учащихся

Горячим питанием охвачены все обучающиеся школы. Одноразовое горячее питание получают все обучающиеся школы за счет средств муниципального и регионального бюджетов, обеды организованы за счёт родительской платы.

Наиболее важным школа считает сохранение адаптивного потенциала обучающихся, физического, психического и нравственного здоровья, организуя учебно-воспитательный процесс так, чтобы максимально снизить перегрузку школьников, избегать неврозов, обеспечить медико-психолого-педагогическое сопровождение обучающегося на всех этапах его школьной жизни.

По данным исследований состояние здоровья обучающихся остаётся то же: в среднем в школе 70% детей здоровы, т.е. без патологии. Следовательно, основная задача при разработке учебного плана школы на каждый следующий учебный год, а также индивидуальных планов педагогов-предметников и классных руководителей в целом не допускать перегрузки обучающихся. Ориентируясь на предельно допустимую нагрузку, ведётся обучение детей, нуждающихся в обучении на дому по общеобразовательным адаптированным программам.

Классные руководители ведут просветительную работу с родителями. Традиционно в сентябре 2024 года было проведено общешкольное родительские собрания, один из вопросов которого - «Организация горячего питания в школе».

Работа по привитию навыков правильного питания обучающихся является важной частью деятельности педагогического коллектива школы.

В ОО для обучающихся 1 – 6 классов реализуется курс «Разговор о правильном питании», с целью формирования у детей основных представлений и навыков рационального питания, связанных с соблюдением режима, правил гигиены, умением выбирать полезные продукты и блюда. Преимущество курса заключается в том, что его материал носит практико-ориентированный характер, актуален для детей. Всё, что они узнают и чему учатся на занятиях, они могут применить дома и в гостях уже сегодня. Курс

«Разговор о правильном питании» предполагает активное участие и максимальное вовлечение детей начальных классов в поисковую работу, в отработку знаний, навыков в определении продуктов правильного питания, понятий о витаминном составе продуктов, целесообразности трёхразового полноценного питания, расширение представлений о многообразии фруктов и овощей своего региона. Курс носит интерактивный характер, стимулирующий непосредственное участие школьников в процессе обучения, пробуждающий интерес и желание соблюдать правила питания и заботиться о собственном здоровье. Для организации процесса обучения используются различные типы игр (ролевые, ситуационные), создание проектов, проведение мини-тренингов, дискуссий. Большое значение уделяется самостоятельной творческой деятельности школьников (поиску новой информации, подготовке заданий и т.д.).

Одно из важнейших условий эффективного проведения курса — поддержка родителей. Поэтому в «Разговоре о правильном питании» часть заданий ориентирована на совместную деятельность детей и взрослых. Родители также участвуют в подготовке и проведении различных мероприятий — праздников, конкурсов, викторин.

В ходе изучения курса используются разнообразные формы и методы, обеспечивающие непосредственное участие детей в работе по программе, стимулирующие их интерес к изучаемому материалу, дающие возможность проявить свои творческие способности. Содержание программы, а также используемые формы и методы её реализации носят игровой характер, развивают познавательный интерес к проблеме питания и формирования ЗОЖ, что наиболее соответствует возрастным особенностям детей, обеспечивает условия для активного включения их в процесс обучения и стимулирует активное присвоение предъявляемых ценностных нормативов и навыков. На конец года программа курса реализована согласно рабочей программе 100%.

Вывод: Работа по организации питания и здоровьесбережению ведётся на достаточном уровне, однако необходимо продолжить работу по обеспечению своевременного выявления и учета детей и подростков, нуждающихся в медико-педагогической помощи, и принятию практических мер по их обучению в МБОУ «Весёловская СОШ № 1»; проведению профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, оказание им своевременной социальной, медицинской, психологической и других видов помощи; усилению ежедневного контроля за соблюдением санитарно-гигиенических условий организации питания в соответствии с СанПиН со стороны администрации школы; планированию и организации комплекса мероприятий по формированию у школьников мотивации здоровья, поведенческих навыков здорового образа жизни на новый год.

5. Востребованность выпускников

	2024	2023	2022
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат об основном общем образовании	7	5	8
Кол-во выпускников 9-х классов, продолживших обучение:			
- в данной ОО	0	0	0
- в другой ОО	1	0	0
- в учреждениях СПО	5	5	8
- обучение в форме самообразования	1	0	0
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат о среднем общем образовании	0	0	1
Кол-во выпускников, не определившихся с выбором	0	0	0
Кол-во выпускников, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении»	0	0	0
Кол-во выпускников, поступивших в вузы	0	0	0
Кол-во выпускников, поступивших в СПО	0	0	1
Кол-во выпускников, поступивших на работу	0	0	0
Кол-во выпускников, находящихся в армии	0	0	0

Результат анализа востребованности выпускников 9 класса школы показывает, что все выпускники 2024 года:

- продолжили обучение в 10 классе – 1;
- продолжили обучение в форме самообразования – 1;
- поступили в средние профессиональные учебные заведения – 5.

6. Кадровые условия реализации образовательных программ

На конец 2024 года в МБОУ «Веселовская СОШ № 1» количество педагогических работников составило 12 человек: 10 – учителей, 1 административный работник, 1 старший вожатый. Укомплектованность школы педагогическими кадрами составляет 100%.

Высшее – 10 человек

Среднее педагогическое – 2 человека

Сведения о квалификации:

Высшая категория – 5 педагогов (42 %)

1 категория – 7 педагогов (48 %)

Сведения о педагогическом стаже работников:

- с 0 до 3-х лет – 1;

- с 3 до 5-ти лет – 1;

- с 6 до 10-ти лет – 0;

- с 11 до 20-ти лет – 2;

- более 20 лет – 8.

Приведенные данные свидетельствуют о том, что коллектив школы состоит из опытных педагогов. Для молодых специалистов в школе реализуется проект «Наставничество».

Повышение квалификации педагогических работников

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учетом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учетом целей и задач, определенных Программой развития школы.

В связи с введением обновленных ФГОС НОО и ООО, преподаватели МБОУ «Весёловская СОШ № 1» в полном составе прошли обучение по программам повышения квалификации и овладели необходимыми знаниями для реализации обновленных стандартов в образовательной деятельности.

В 2024 году в связи с открытием на базе школы образовательного центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» учителя физики, биологии, химии и технологии прошли обучение в «Академии просвещения».

В связи с обновлением содержания образования по предметам ОБЗР и Труд (технология) учителя ОБЗР и технологии прошли курсы повышения квалификации на базе Института развития образования Оренбургской области.

Классные руководители 1,3, 6 классов прошли обучение по программе «Личностно-профессиональное развитие классного руководителя» в Международном детском центре «Артек».

Молодой педагог школы Соболев С. Д. принимал участие в региональном проекте для молодых педагогов «Педагогическая ПРО-качка».

Аттестация педагогических работников проходит в соответствии с планом аттестации. Следует отметить, что педагогический коллектив школы ознакомлен с изменениями в порядке аттестации педагогических работников и введении новых категорий «педагог-методист» и «педагог-наставник».

Оценка кадрового обеспечения свидетельствует о положительной динамике в вопросах повышения квалификации педагогов и аттестации. Кадровый состав МБОУ «Весёловская СОШ № 1» обеспечивает

качественную реализацию основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями законодательства РФ в области образования.

Анализ кадрового состава свидетельствует, что школа укомплектована в основном учителями старшего возраста, опыт работы большинства учителей составляет свыше 20 лет. Это позволяет рационально организовать работу по обмену и передаче опыта молодым учителям.

Результаты деятельности коллектива педагогов имеют положительную динамику:

- повысилась доля педагогов, имеющих квалификационные категории;
- отсутствуют педагоги, не прошедшие обучение по программам повышения квалификации.

7. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Реализация программы образования подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением, соответствующим требованиям ФГОС.

Учебно-методическая деятельность осуществляется на базе методических объединений: учителей начального общего образования, учителей естественнонаучного профиля, учителей гуманитарного профиля.

В августе 2024 года все рабочие программы по учебным дисциплинам были обновлены с учетом требований к практической подготовке и личностным результатам обучающихся в соответствии с рабочей программой воспитания.

В деятельности учителей школы особое место занимает учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин за счет создания учебно-методического комплекса, в состав которого входят рабочая программа, комплект контрольно-измерительных/оценочных материалов, различные методические рекомендации, лекционный материал, планы учебных занятий, раздаточный материал, дидактический материал и т.д.

Учителя МБОУ «Весёловская СОШ № 1» принимают активное участие в заседаниях районных методических объединений.

Учебно-методическое обеспечение детально отражает существующее положение по обеспечению средствами обучения, анализ степени раскрытия дисциплины в рабочих программах, и позволяет обучающимся получить знания теоретических и практических основ изучаемой дисциплины. Комплексный подход к учебно-методическому обеспечению предполагает реализацию всех основных функций педагогического процесса в совокупности.

Средства обучения представлены: 1. Учебно-методической литературой: учебники, учебные пособия, справочники, задачки, методические пособия, методические рекомендации, методические разработки, методические указания

2. Учебно-наглядными пособиями: изобразительные, плакаты, схемы, рисунки, фотографии, чертежи, графики, таблицы, диаграммы.

3. Техническими средствами обучения:

- аудиовизуальные (музыкальный центр, интерактивная доска, телевизор, компьютер, Интернет).

- школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее - ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники:

-пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

-организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем.

8. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общий фонд школьной библиотеки удовлетворяет запросы читателей и соответствует развитию учебно-воспитательного процесса. На совещаниях, заседаниях ШМО были изучены действующие комплекты учебников для оформления заказа учебной литературы.

На основании анализа имеющихся фондов учебной литературы и федеральных перечней на 2024 год был разработан список учебников по предметам с учетом преемственности в содержании и способов построения учебников одной предметно-методической линии в соответствии с образовательными программами, реализуемыми школой.

Имеется фонд электронных учебников и интерактивных учебных пособий. Этот фонд регулярно используется преподавательским составом и обучающимися.

Для эффективности работы библиотеки используется компьютер, принтер, расположенные в библиотеке.

Библиотека имеет отдельное помещение, есть читальный зал на 12 посадочных мест.

В МБОУ «Веселовская СОШ №1» в 2024 году общий библиотечный фонд составляет 5383 экземпляров, фонд учебников –1078 экземпляров, фонд художественной литературы – 3452.

В образовательном процессе используется 20 компьютеров и ноутбуков, 4 черно-белых принтера, 2 МФУ. Количество кабинетов, оснащенных мультимедийным и интерактивным оборудованием от общего числа кабинетов составляет 100%.

В школе функционирует 1 компьютерный класс с выходом в сеть Интернет. Важным вопросом функционирования информационной системы

школы является обеспечение информационной безопасности. В соответствии с актами, которые составляются не реже 2 раза в четверть, все виды информации, перечисленной в приложении «Перечень видов информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования», Методических материалов для обеспечения информационной безопасности детей при использовании ресурсов сети Интернет, разработанных Министерством образования и науки РФ, недоступны обучающимся в процессе учебной деятельности.

Учителя активно применяют ИКТ – технологии на уроках, чаще используют презентационное оборудование, иллюстрируя учебный материал (75% педагогов используют презентации на каждом уроке, 37% - не реже 1-2 раз в неделю), в меньшей степени используя в проектной, исследовательской деятельности.

Локальная сеть школы с выходом в интернет, решая задачи оперативного взаимодействия между пользователями в реальном времени, способствует процессу формирования единого информационного образовательного пространства.

На всех ПК настроены индивидуальные папки обмена, данная система позволяет осуществлять электронный документооборот, сбор форм отчетности, оперативно доносить информацию до всех членов педагогического коллектива.

В организации действует свой сайт. Функционирование сайта регламентируется действующим законодательством, Уставом школы, Положением о сайте. Целью сайта является оперативное и объективное информирование общественности о деятельности ОО, включение её в единое образовательное информационное пространство. Сайт соответствует требованиям нормативных документов.

В школе реализуется муниципальная услуга «Электронный дневник», которая посредством системы on-line мониторинга успеваемости «Электронный журнал» позволяет передавать информацию о текущей успеваемости и посещаемости обучающихся посредством сети Интернет. В соответствии с «Положением по ведению электронного классного журнала / электронного дневника» текущий контроль за ведением электронного классного журнала осуществляется заместителем директора не реже 1 раза в четверть, форма представления результата – справка.

Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся

Обеспеченность учебной литературой в школе составляет 100% за счет имеющихся в наличии не только учебников на печатной основе, но и электронных версий учебников. Таким образом, ресурсы школьной библиотеки позволяют обучающимся бесплатно пользоваться необходимой учебной литературой.

9. МАТЕРИАЛЬНО_ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ШКОЛЫ

Оснащенность учебных кабинетов и помещений

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Оснащены в %
1	Биология, химия, география	100 %
2	Физика	90 %
3	ОБЖ	70 %
4	История, обществознание	70 %
5	Русский язык, литература	70 %
6	Математика	70 %
7	Английский язык	80 %
8	Информатика	100 %
9	Начальные классы	80 %
10	Технология	80 %
11	Спортивный зал	80 %

В школе 12 учебных кабинетов, все оснащены ноутбуками и проекторами. Кабинеты укомплектованы школьной мебелью на 100 % в соответствии с гигиеническими требованиями Роспотребнадзора. При оборудовании кабинетов соблюдается расстояние между партами и доской (2,4-2,7 м), наибольшая удаленность последнего места обучающего от учебной доски (860 см). Каждый ученик обеспечивается удобным рабочим местом за партой в соответствии с его ростом и состоянием зрения и слуха. Окраска стен, учебной мебели, дверей, окон, учебных досок соответствует требованиям Роспотребнадзора. Учебные кабинеты оборудованы дневным освещением, освещением над доской в соответствии с нормами СанПИН.

В ходе реализации программы информатизации были созданы технико – технологические условия для развертывания процесса информатизации образовательного процесса, активно функционирует компьютерный класс с подключением к сети Интернет. В школе функционирует локальная сеть (подключен 24 ПК) с выходом в интернет. Локальная сеть служит для решения задачи оперативного взаимодействия между пользователями в реальном времени.

Материально-техническое обеспечение осуществляется за счет бюджетных средств.

Вывод: материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует основным требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям, сохраняется проблема финансирования.

10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования».

Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- личностные результаты;
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
 - качество учебных занятий и индивидуальной работы с обучающимися;
 - качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

Объектами мониторинга качества условий являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно - гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы села;
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров школы;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в МБОУ «Весёловская СОШ № 1».

Индикаторы и показатели внутренней системы оценки качества образования перечислены в таблице

Объект мониторинга	Индикатор	Единицы измерения	Сроки	Ответственные
1. Организация образовательной деятельности				
Основная образовательная программа	Соответствие содержанию ФГОС	да	сентябрь	Шевченко В. В.
	Наличие всех разделов программы	да	сентябрь	Шевченко В. В.
	Учет специфики школы (традиции,	да	сентябрь	Шевченко В. В.

	контингент, социальная среда микрорайона, условия)			
Учебный план	Соответствие учебного плана ФГОС и СанПиН	да	сентябрь	Шевченко В. В.
	Доля часов, входящих в часть, формируемую участниками образовательного процесса	ФГОС НОО – 4% ФГОС ООО – 8%	сентябрь	Шевченко В. В.
Рабочие программы по учебным предметам и их реализация	Соответствие учебных планов и рабочих программ	да	сентябрь	Шевченко В. В.
	Соответствие планирования проводимым занятиям	да	сентябрь	Шевченко В. В.
Учебные занятия	Соответствие расписания СанПиН	да	сентябрь	Шевченко В. В.
	Количество открытых уроков на школьном уровне	11	В течение учебного года	Шевченко В. В.
	Доля исполнения практической части учебного плана (лабораторных и практических работ)	100%	В течение учебного года	Шевченко В. В.
	Количество уроков со взаимопосещением	11	В течение учебного года	Шевченко В. В.
Дополнительные образовательные программы	Наличие программ	да	сентябрь	Барышников а Е. Ю.
	Количество запросов и пожеланий со стороны родителей (законных представителей) и обучающихся			
	Дополнительное	да	сентябрь	Барышников

	образование организовано во второй половине дня			а Е. Ю.
	Информирование общественности об организации и результатах дополнительного образования	да	В учебном течение года	Барышников а Е. Ю.
Внеурочная деятельности	Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС	да	сентябрь	Шевченко В. В.
	Внеурочная деятельность не является учебным занятием	да	сентябрь	Шевченко В. В.
	Информирование общественности об организации и результатах внеурочной деятельности	да	В учебном течение года	Шевченко В. В. Барышников а Е. Ю.

2. Условия реализации образовательных программ

Кадровые

Педагоги	Укомплектованность кадрами	100	Август, Январь	Воронова С. А.
	Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	30 %	Август, Январь	Воронова С. А.
	Доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию	60 %	Август, Январь	Воронова С. А.
	Доля педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности	5 %	Август, Январь	Воронова С. А.
	Доля молодых специалистов	5 %	Август, Январь	Воронова С. А.
	Доля педагогов,	30 %	Август,	Воронова С.

	обучившихся на курсах повышения квалификации		Январь	А.
	Доля педагогов, транслирующих опыт работы (публикации, выступления, персональный сайт)	30 %	Август, Январь	Воронова С. А.
	Доля педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах (в этом году)	30 %	Август, Январь	Воронова С. А.
	Доля педагогов старше 55 лет (60 лет)	40 %	Август, Январь	Воронова С. А.
	Доля педагогов, имеющих жалобы и нарекания со стороны родителей	4 %	Август, Январь	Воронова С. А.
Материально-технические				
Компьютеры	Количество учащихся на 1 компьютер	1 чел.	Август, Январь	Воронова С. А.
Технические средства обучения	Доля классов, укомплектованных техническими средствами обучения	100	Август, Январь	Воронова С. А.
Учебное оборудование	Потребность в учебном оборудовании	да	В течение учебно го года	Воронова С. А.
Учебно-методические				
Учебники	Доля учащихся, обеспеченных учебниками	100%	Август	Барышников а Е. Ю.
Информационное обеспечение				
Сайт организации	Соответствие требованиям размещения информации	да	Август, Январь	Воронова С. А.
	Актуальность информации	да	В течение учебно го	Воронова С. А.

			года	
	Обратная связь	да	В течение учебно го года	Воронова С. А.
Электронный журнал	Количество пользователей учителей	100	Август, Январь	Воронова С. А.
	Количество пользователей обучающихся	100	Август, Январь	Воронова С. А.
	Количество пользователей родителей	80	Август, Январь	Воронова С. А.
3. Результат освоения образовательных программ				
Здоровье обучающихся	Доля учащихся, имеющих отклонение в здоровье	42 %	В течение учебного года	Теплякова Н. М.
	Доля обучающихся, посещающих спортивные секции в ОО и вне ОО	80 %	В течение учебного года	Барышников а Е. Ю.
	Доля пропусков по болезни	90 %	В течение учебного года	Шевченко В. В.
	Количество случаев травматизма в ОО	0 %	В течение учебного года	Воронова С. А.
	Соблюдение норм контрольных и проверочных работ	да	В течение учебного года	Шевченко В. В.
	Количество профилактических мероприятий (День здоровья, диспансеризация, спортивные соревнования)	20 шт.	В течение учебного года	Барышников а Е. Ю.
Предметные результаты	Средний процент успеваемости	80	Январь, май	Шевченко В. В.
	Доля учащихся, имеющих академическую задолженность	0	В течение учебного года	Шевченко В. В.

	Доля учащихся, находящихся на повторном обучении	0	В течение учебного года	Шевченко В. В.
	Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам полугодия/года	30 %	Январь, май	Шевченко В. В.
	Количество обучающихся по результатам полугодия/года с одной «3»	5	Январь, май	Шевченко В. В.
	Результаты итоговой аттестации ОГЭ	3,9	июнь	Шевченко В. В.
	Кол-во неудовлетворительных результатов ОГЭ	0	июнь	Шевченко В. В.
Метапредметные результаты обучения	Доля учащихся, участников Интернет-олимпиад	50	В течение учебного года	Шевченко В. В.
	Количество индивидуальных проектов, представленных вне школы	5	В течение учебного года	Барышников а Е. Ю.
Личностные результаты обучения	Количество социальных проектов	1	В течение учебного года	Барышников а Е. Ю.
	Доля учащихся, имеющих высокую мотивацию к обучению	50	Сентябрь, май	Шевченко В. В.
	Доля учащихся, проявляющих активную жизненную позицию (социальные практики, общественно-полезная деятельность)	90	В течение учебного года	Барышников а Е. Ю.
	Количество конфликтных ситуаций между	2	В течение учебного года	Теплякова Н. М.

	учащимися			
Достижения учащихся с учетом их индивидуальных способностей	Доля учащихся, участников олимпиад -муниципальный уровень - школьный уровень	10 % 30 %	В течение учебного года	Шевченко В. В.
	Доля учащихся, участников фестивалей, конкурсов, выставок (творческих): - региональный уровень -муниципальный уровень - школьный уровень	18% 70% 90%	В течение учебного года	Барышников а Е. Ю.
	Доля учащихся, участников спортивных соревнований: - региональный уровень -муниципальный уровень - школьный уровень	10% 50% 90%	В течение учебного года	Барышников а Е. Ю.
Внеурочная деятельность	Среднее количество часов внеурочной деятельности на 1 учащегося	5 часов	Сентябрь	Шевченко В. В.
	Доля учащихся, охваченных занятиями внеурочной деятельности	100 %	Сентябрь	Шевченко В. В.
	Доля курсов внеурочной деятельности, организованных по запросу родителей и обучающихся	100 %	Сентябрь	Шевченко В. В.
Дополнительное образование	Доля учащихся, посещающих дополнительные	70 %	Сентябрь, январь	Барышников а Е. Ю.

	занятия в школе			
	Общее количество программ дополнительного образования	5	Сентябрь,	Барышников а Е. Ю.
	Доля учащихся, охваченных дополнительным образованием	80 %	Сентябрь, январь	Барышников а Е. Ю.
Удовлетворенность участников образовательного процесса	Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования	80 %	Ноябрь, май	Шевченко В. В. Барышников а Е. Ю.
	Удовлетворенность обучающихся качеством образования	80 %	Ноябрь, май	Шевченко В. В. Барышников а Е. Ю.

Выводы: Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в портфолио учащихся, отчетах, электронных журналах. Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации: основным потребителям результатов внутренней системы оценки качества образования; средствами массовой информации через отчёт о результатах самообследования; размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте школы. Итоги также рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

IV. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (в соответствии с приложением № 2 Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию")

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	45 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	19 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	26 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	12 человек/ 29 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,57
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,14
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по обществознанию	3,29
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по биологии	3,29
1.11	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.12	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9	0 человек/ 0%

	класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.19	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.19.1	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.19.2	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	46 человек/ 100%
1.19.3	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	22 человек/ 47%
1.20	Регионального уровня	2 человек/ 4%
1.21	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.22	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

1.25	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.26	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	22 человека/ 47 %
1.27	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человека/ 83%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человека/ 83%
1.29.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 17 %
1.29.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 17 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/100 %
1.30.1	Высшая	5 человек/ 42%
1.30.2	Первая	7 человек/ 58 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.32	До 5 лет	2 человека/ 17%
1.33	Свыше 30 лет	3 человека/ 25 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 9%
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/27%
1.36	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	12 человек/100%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.37	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных средств	нет
2.4.6	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее Мб/с), в общей численности учащихся	46/100 %
2.4.7	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9, 4 кв.м.

В сравнении с 2023 годом тенденция на снижение численности обучающихся сохранилась.

По состоянию на 1 августа в 2024 г. в школе уменьшилось количество детей, причем данное уменьшение происходит преимущественно за счет обучающихся начальной школы (уменьшение количества первоклассников).

Стабильно растет численность обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.

Численный состав всех категорий педагогических работников стабилен.

Все педагогические работники вовлечены в процесс аттестации и курсовой подготовки

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует основным требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям.

Показатели результативности деятельности школы позволяют сделать вывод об удовлетворительной оценке образовательной деятельности школы за 2024 год.

Заключение

На основании проведенного самообследования и сформулированных выводов, на основании задач, сформулированных в Программе развития школа предлагает сфокусировать внимание педагогов, учащихся и родителей на решении следующих задач:

- Повышение качества образования на основе анализа и апробации лучших международных педагогических практик формирования и развития у учащихся навыков XXI века и их диссеминации в системе образования Акбулакского района;
- Развитие системы поддержки одаренных учащихся;
- Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;
- Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем вовлечения всех педагогов в национальную систему профессионального роста педагогических работников;
- Становление активной и ответственной позиции родителей как участников образовательных отношений в процессе повышения их родительской компетентности в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;
- Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности гражданина Российской Федерации путем подготовки учащихся к участию в различных социальных практиках, конкурсах, мероприятиях.